



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

REVELLO

Codice meccanografico

CNIC834002

Città

REVELLO

Provincia

CUNEO

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

MANIOTTI

Codice fiscale

MNTPLA63A52B006G

Email

cnic834002@istruzione.it

Telefono

0175257176

Referente del progetto

Nome

Alessandra

Cognome

Cuccurullo

Email

a.cuccurullo@icrevello.edu.it

Telefono

0175257176

Informazioni progetto

Codice CUP

I54D23000110006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17633

Titolo progetto

'Didadigitale' - un progetto per creare spazi digitali senza perdere il vero punto di vista della Didattica.

Descrizione progetto

Il progetto prevede l'implementazione della dotazione di 13 aule, di cui 6 aule di classe della scuola secondaria, 4 della primaria e 3 laboratori. Le dotazioni andranno ad arricchire la strumentazione e gli arredi già esistenti nelle aule, consentendo di ottimizzare il setting d'aula e renderlo adeguato alle metodologie attive e cooperative che già da anni la scuola ha adottato nell'ambito del modello di scuole innovative della rete 'Senza Zaino per una Scuola Comunità'. In particolare per le aule di classe sono previsti doppi schermi per favorire la visione corretta agli allievi anche quando sono disposti a isole, sensori per aiutare gli allievi nell'autoregolazione dei rumori, tende e rilevatori di CO2, rumori, luce per creare le condizioni ideali di vivibilità degli ambienti e, laddove non ancora acquistati con precedenti progetti, banchi e tavoli caratterizzati da flessibilità. I tre spazi di laboratorio saranno attrezzati in modo da favorire la multi-medialità e la multi-sensorialità, così da offrire stimoli adeguati alle diverse intelligenze degli allievi e sviluppare competenze nell'area linguistica e scientifica. La strumentazione acquisita attraverso il progetto sarà inoltre funzionale alla realizzazione delle azioni previste dal finanziamento PNRR 'Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica' di cui la scuola è destinataria.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

I due plessi di Scuola Primaria dell'IC Revello e il plesso di Scuola Secondaria di primo grado sono organizzati da 6 anni secondo il modello 'Senza Zaino per una scuola comunità'. In relazione all'adozione di tale modello, l'Istituto, tramite fondi ottenuti con adesione a bandi di Fondazioni bancarie e mediante interventi diretti dei Comuni di Revello ed Envie, ha dotato tutte le aule delle scuole primarie di banchi adeguati a metodologie collaborative e idonei a rendere gli ambienti flessibili. Nella scuola secondaria tre aule di classe su 9 sono state dotate di banchi monoposto nuovi, adattati con semplici accorgimenti (palline da tennis inserite nei piedi) per garantire la possibilità di una rapida e silenziosa modifica del setting d'aula. Con fondi PON e con interventi diretti dei Comuni di Revello ed Envie negli anni sono stati acquistati dapprima LIM e successivamente Smart-board, per cui attualmente tutte le aule di classe della scuola primaria e della scuola secondaria sono dotate di uno dei due device. Alcune delle classi necessitano della sostituzione della LIM in quanto non più funzionante come lavagna interattiva ma solo come proiettore. Le LIM ancora parzialmente funzionanti tolte dalle classi per sostituirle con le Smart board sono state ricollocate in alcuni laboratori o nelle scuole dell'infanzia, per essere usate sia pur con funzionalità ridotte. In ciascuno dei tre plessi è presente almeno 1 laboratorio mobile (carrello di ricarica + tablet e/o pc) La scuola dispone inoltre di una taglierina laser (laboratorio di falegnameria collocato nella scuola primaria di Revello), di una stampante 3D e di microscopi elettronici (laboratorio STEM allestito con fondi ex-PNSD-ora PNRR), di strumentazione per il coding (Mindstorms, Bee-bot.. - laboratorio informatica-fondi PNSD).

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'Istituto adotterà un intervento ibrido: - 6 aule della scuola secondaria e 4 aule della primaria saranno riprogettate in modo da disporre di una digital smartboard su una parete e un secondo schermo su un'altra parete dell'aula, in modo da permettere a tutti gli allievi di vedere bene ciò che viene proposto da qualunque posizione nell'aula, anche quando i banchi sono disposti a isole. Saranno inoltre necessari banchi modulari e facilmente riconfigurabili per favorire il fluido susseguirsi di differenti metodologie didattiche durante le lezioni, ponendo l'accento su una didattica laboratoriale e del 'learning-by-doing'. Le aule disporranno di orologi, sensori dei livelli di CO2 per pianificare i cambi d'aria delle aule e sensori di rumore per sensibilizzare gli allievi ed aiutarli nel processo di autoregolazione del volume della voce. Le aule della primaria disporranno di tende da sole per sfruttare la luce naturale senza abbagliamento. Infine le aule della secondaria avranno una nuova dotazione di computer portatili con carrello di ricarica, da posizionare in aula informatica e a disposizione di tutte le classi. 1 aula senso-mediale a disposizione della primaria e della secondaria sarà allestita con spazi dedicati al digital storytelling e alla creazione di podcast tematici, con tavoli per la redazione e zone di registrazione audio e video. Avrà tutti gli strumenti e i software necessari per le riprese ed il montaggio (computer portatili/tablet, cavalletti stabilizzatori, luci di scena, microfoni, pannelli fonoassorbenti, ecc). L'aula disporrà inoltre di tavoli luminosi multisensoriali, che potranno essere utilizzati anche in modo combinato con la strumentazione video. 2 aule per la lettura e i linguaggi saranno dedicate rispettivamente alla scuola primaria e secondaria e saranno dotate di tablet, cuffie e audiolibri, per favorire l'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Padiglione senso-mediale | 1 | Smart board su carrello, cavalletti stabilizzatori, software di editing video, computer, microfoni, tavoli luminosi. | pannelli fono-assorbenti; lampade di scena, tavoli richiudibili. | Realizzare digital storytelling; teatro delle ombre, registrazione di podcast |
| aule scuola secondaria | 6 | smart board, secondo schermo, orologi, sensori (CO2, rumore...), computer e carrello di ricarica (da collocare in aula informatica a uso di tutte le aule) | banchi flessibili modulari con ruote | Didattica sul modello 'Senza Zaino', laboratoriale e collaborativa, con attenzione alle varie intelligenze degli allievi. |
| aule scuola primaria | 4 | smart board, secondo schermo, sensori (CO2, rumore...), software didattici | tende parasole, tavoli alti per lavoro in piedi, tavoli/banchi flessibili (già in dotazione) | Didattica sul modello 'Senza Zaino', laboratoriale e collaborativa, con attenzione alle varie intelligenze degli allievi. |
| laboratori dei linguaggi | 2 | audiolibri, tablet, cuffie | | Inclusione di allievi con bisogni educativi speciali |

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'Istituto, in relazione al modello metodologico-didattico adottato sei anni fa (Scuola Senza Zaino), ha già intrapreso un'organizzazione degli spazi flessibile, nell'ottica dell'ambiente come maestro. Le classi lavorano a isole e si alternano momenti di lezione frontale a lavoro individuali, a coppie e a gruppi, favorendo l'apprendimento fra pari e utilizzando strutture mutuare dal Cooperative Learning. Nella scuola secondaria, accanto al materiale cartaceo, viene utilizzato in maniera regolare il tablet o il pc. La scuola fornisce in comodato d'uso dei device alle famiglie in difficoltà, in classe viene utilizzata la strumentazione presente nei carrelli mobili, oppure il device che l'allievo porta da casa.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'implementazione digitale ed il nuovo allestimento degli ambienti di apprendimento permetteranno di migliorare l'offerta formativa con la proposta di attività didattiche variate, laboratoriali, immersive ed inclusive, attente agli allievi con Bisogni Educativi Speciali ed in grado di coinvolgere i diversi stili di apprendimento e valorizzare gli aspetti di eccellenza di ciascuno.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti

- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il team si compone della Funzione strumentale per l'innovazione, dell'animatore digitale, della Funzione strumentale per l'inclusione e degli insegnanti di scuola secondaria e primaria che fanno parte della Commissione per l'innovazione. Il team si riunisce periodicamente per definire le azioni da mettere in atto, individuare i destinatari delle attività e monitorare la realizzazione. La presenza della funzione strumentale per l'inclusione consentirà di integrare gli interventi del presente progetto con quelli previsti dal progetto PNRR sulla dispersione scolastica - codice M4C1I1.4-2022-981 - 'Riduzione dei divari territoriali'

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

L'animatore digitale ha ricevuto l'incarico per il progetto Animatori Digitali, che prevede lo svolgimento di attività di formazione con modalità innovative e sperimentazioni sul campo anche attraverso l'utilizzo della piattaforma 'Scuola Futura'. Questo consentirà ad un ampio numero di docenti di poter sfruttare al meglio la dotazione digitale della scuola. L'intervento si caratterizzerà sia per una formazione tecnica a sportello che per momenti di formazione di gruppi di insegnanti con modalità blended, alternando momenti in presenza con attività sulla piattaforma Moodle che l'Istituto utilizza sia per le classi virtuali che per la formazione degli insegnanti e l'archiviazione del materiale didattico e organizzativo. Le pratiche di onboarding, già in uso nell'istituto, che prevede l'assegnazione a ogni nuovo docente di un tutor/mentore, consentirà inoltre ai neo arrivati di allinearsi alle metodologie innovative già in atto, applicandole alla nuova strumentazione.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 260 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 13 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 55.887,25 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 18.629,07 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 9.314,53 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 9.314,53 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | 93.145,38 € | |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.