



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

77.891,11 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

REVELLO

Codice meccanografico

CNIC834002

Città

REVELLO

Provincia

CUNEO

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

MANIOTTI

Codice fiscale

MNTPLA63A52B006G

Email

cnic834002@istruzione.it

Telefono

0175257176

Referente del progetto

Nome

Elisa

Cognome

Perotti

Informazioni progetto

Codice CUP

I54D22003590006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-17646

Titolo progetto

Dal miraggio alla meta

Descrizione progetto

Fiducia, autostima e sicurezza in se stessi saranno le parole cardine attorno al quale ruoterà il nostro progetto dal titolo 'Dal miraggio alla meta'. Un percorso che vuole trasformare i sogni, le idee, rimaste sulla carta o nella mente per troppo tempo in azioni concrete, in obiettivi e mete reali da raggiungere. Il progetto 'Dal miraggio alla meta' è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che si trovano in fascia rischio e non solo. L'obiettivo primario sarà quello di passare dalla progettazione all'azione per ridurre, fin da subito, i divari cercando di promuovere atteggiamenti motivanti sia nel corpo docenti e sia nel gruppo allievi. Si partirà con il supporto e il potenziamento degli studenti fragili con un percorso di sostegno dal titolo 'A scuola si diventa' un programma di inclusione e decisione per aiutare gli studenti a trovare strategie per il raggiungimento dei propri obiettivi anche attraverso l'intervento della famiglia, per creare ponti e alleanze. Parallelamente si attiveranno dei laboratori dal titolo 'A scuola si fa' insieme di esperienze pratiche in piccolo gruppo per recuperare e migliorare le competenze di base, legate all'Italiano (lettura e comprensione del testo), allo studio (organizzazione e selezione delle informazioni), alla matematica (comprensione e risoluzione di problemi) e all'inglese (Tea break English: mini lessons in lingua inglese, veloci come il tempo di un tea, per apprendere ed usare in un contesto reale ed autentico la lingua inglese). Il coinvolgimento dei genitori avverrà su più fronti attraverso il programma 'A scuola si cresce' un percorso di accompagnamento, di orientamento, di scelta con i genitori e per i genitori, per progettare percorsi personalizzati e individualizzati volti a mettere al centro la relazione fra studenti, genitori e docenti. L'ultima azione sarà quella dal titolo 'A scuola anche...' una progettazione varia e stimolante per aprire la scuola anche alla CREATIVITA' con la progettazione di corsi e laboratori e percorsi volti a stimolare pensieri creativi e linguaggi divergenti,. 'Dal miraggio alla meta' è un progetto per la scuola che si reinventa.

Data inizio progetto prevista

15/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Revello	00395930043	00395930043	co-progettazione / collaborazione alla realizzazione delle iniziative, in termini di spazi e integrazione con le iniziative comunali, utilizzo di spazi comunali (biblioteca, aree verdi)

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Envie	00503880049	00503880049	co-progettazione / collaborazione alla realizzazione delle iniziative, in termini di spazi e integrazione con le iniziative comunali., utilizzo di spazi comunali (biblioteca, aree verdi)
Monviso solidale	02539930046	02539930046	accompagnamento allievi con alto numero di assenze

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	56	Compilato	23.520,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	20	Compilato	22.120,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	4	Compilato	4.424,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	15	Compilato	23.730,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	4.097,11 €	1	Completato	4.097,11 €

Totale richiesto per l'intervento

77.891,11 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'indice ESCS colloca l'utenza dell'Istituto in una fascia medio-bassa di status socio-economico e culturale. Dall'analisi dell'INVALSI emerge per la scuola secondaria una situazione di fragilità negli apprendimenti che riguarda il 30,51% sulla lingua italiana e il 29,94% sulla matematica. Di questi il 16,95% presenta fragilità in entrambe le materie. Alta è anche la percentuale degli allievi che si collocano, per le due discipline, in una fascia di soggetti 'a rischio fragilità'. Sia i dati relativi alle prove INVALSI (2021) che i voti in uscita (a.s. 2021/22) attestano una maggior criticità fra gli allievi di origine straniera. In particolare nell'a.s. 2021/22 la percentuale di allievi stranieri della scuola secondaria di primo grado con media scolastica inferiore a 7 era pari al 52% della popolazione straniera, contro il 24% della popolazione totale. Fra gli stranieri, significativa la criticità di quelli di origine albanese (tutti di seconda generazione) con una percentuale di allievi con media inferiore a 7 pari al 61% e con una media generale dei voti di fine anno pari a 7,09 a fronte di una media generale di tutta la popolazione pari a 7,89. Nella scuola è inoltre presente un numero significativo di allievi con bisogni educativi speciali. Dal punto di vista della frequenza non si rilevano particolari criticità in termini di durata, se non in pochi casi, che vengono segnalati ai Servizi Sociali all'interno di un protocollo d'intesa per la presa in carico di tali situazioni. Un numero di allievi significativo presenta però assenze 'strategiche' in occasione di prove di verifica.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Scuola e Comuni a cui afferisce l'Istituto (Envie e Revello) collaboreranno per l'integrazione dei servizi offerti dall'Ente locale (doposcuola per la primaria, estate ragazzi) con gli interventi che verranno realizzati con i fondi del presente bando. I Comuni metteranno inoltre gli edifici scolastici in condizioni adeguate all'apertura in orario extra-scolastico (riscaldamento) e consentiranno l'uso della biblioteca come 'aula esterna' per lo svolgimento delle attività sulla lettura. Attraverso il progetto già in atto nel territorio del Consorzio Monviso Solidale, i ragazzi a forte rischio di dispersione saranno seguiti anche dagli operatori dei Servizi Sociali per garantire la frequenza alle attività proposte dal progetto, integrarle con quelle previste dai Servizi Sociali e intervenire anche sulle famiglie dei minori.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie verranno coinvolte in varie fasi del progetto. Per quel che riguarda i Percorsi di mentoring e orientamento si ipotizza un incontro iniziale dal titolo "MIO FIGLIO E'", con queste caratteristiche: - Incontro a tre (genitore, educatore, mentor, tutor) - Presentazione del proprio figlio (aspetti del carattere, tempo libero, interessi-passioni, che cosa non ama fare) - Elaborazione insieme del Programma di inclusione e decisione Alla fine di tale percorso, si prevede un incontro conclusivo con i genitori dal titolo "MIO FIGLIO E' DIVENTATO", così strutturato: - Incontro a tre (genitore, educatore, mentor, tutor) - analisi dei punti di forza e di debolezza del programma inclusione e decisione. Con riferimento ai percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (attività dal titolo 'A scuola si cresce') si prevedono le seguenti proposte: - La scuola delle mamme - Ospita il talento. I genitori entrano in classe - Formazione per famiglie (orientamento e scelta)

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

I percorsi di mentoring e orientamento prevedono degli incontri finalizzati a una riflessione metacognitiva sulle proprie capacità e sul metodo di studio, al fine di sostenere la motivazione e sviluppare competenze per l'apprendimento. I singoli percorsi saranno personalizzati in relazione alle caratteristiche e alle criticità degli allievi. Sono previsti anche due momenti, uno iniziale e uno finale, con i genitori. I Laboratori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dal titolo 'A scuola si fa' si terranno in orario pomeridiano e saranno centrati, a seconda delle esigenze degli allievi, su: - MATEMATICA (Coding, Creare Videogiochi), - ITALIANO (Che libro si legge? Gruppi di lettura condivisa, seguendo il modello del writing and reading workshop/ in Italia proposto da Erikson e quello della lettura ad alta voce di Batini F; Piste creative : Creare storie, Inventare personaggi, lampi di scrittura, le poesie nascoste; A scuola di giornalismo) - METODO DI STUDIO - LINGUE (Tea break English: mini lessons in lingua inglese, veloci come il tempo di un tea, per apprendere ed usare in un contesto reale ed autentico la lingua inglese). I percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari dal titolo 'A scuola anche...' svilupperanno e consolideranno le competenze di italiano e matematica applicandole in attività motivanti, I laboratori si terranno sia in orario pomeridiano che in orario estivo e saranno focalizzati su: - Sport (Monopattino, skate freestyler, Roller, Arrampicata (con parete attrezzata) e in collina sfruttando le palestre a cielo aperto della zona, Palestra all'aperto per esercizi a corpo libero - Laboratori di arte con esperti pittori/ pittrici (lettering e murales - Laboratori di scienze (STEM) - Corsi di lingua divertenti (inglese con i cartoni, con i podcast, con la musica) - Youtuber per la scuola secondaria (riprese, creazione di video, sicurezza digitale) La strumentazione che verrà acquistata con il progetto Classi 4.0 del PNRR consentirà di realizzare quei laboratori che la richiedono. Gli allievi che seguiranno i laboratori in orario pomeridiano potranno rimanere nei locali scolastici e consumare il pasto.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team si compone della Collaboratrice della dirigente, della Funzione strumentale per l'inclusione e degli insegnanti di scuola secondaria che fanno parte della Commissione inclusione e della referente per l'orientamento. Il team si riunisce periodicamente per definire le azioni da mettere in atto, individuare i destinatari delle attività e monitorare la realizzazione.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
56

Numero di partecipanti complessivi alle attività
56

Importo totale (numero edizioni)
23.520,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

20

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

22.120,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
4	40	4.424,00 €			

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
15	150	23.730,00 €			

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	120.5	4.097,00 €
				Importo totale attività	4.097,00 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	94	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	94	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.