

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI REVELLO**

V.le Umberto I, 33 - 12036 REVELLO (CN) - Tel 0175 257176

cnic834002@istruzione.it - cnic834002@pec.istruzione.it - www.icrevello.edu.it

c.f. 94033220040

codice IPA istsc_cnic834002

codice univoco UFJQTE

Obiettivi di valutazione - Classe quarta – scuola primaria**ITALIANO**

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ASCOLTO E PARLATO - Ascolta e comunica in modo pertinente.	A.1. Ascolta e comprende testi orali (narrazioni, audio, video, spiegazioni...) e ricava le informazioni principali. A.2. Formula frasi chiare, pertinenti all'argomento con un lessico appropriato.
B. LETTURA - Legge e comprende testi di vario genere.	B.1. Legge in modo scorrevole testi di vario genere (racconto, poesia, testo informativo...). B.2. Comprende le informazioni principali di testi di vario genere.
C. SCRITTURA - Scrive testi.	C.1. Scrive semplici testi coerenti all'argomento con o senza l'aiuto di modelli dati.
D. RIFLESSIONE LINGUISTICA - Conosce le principali regole ortografiche e le parti di una frasi minima.	D.1. Conosce e utilizza le principali regole ortografiche. D.2. Riconosce alcune parti di una frase (nome, verbo, aggettivo...) e le utilizza per la costruzione di un enunciato (soggetto, predicato, espansioni).

INGLESE

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ASCOLTO E PARLATO Comprende frasi e brevi dialoghi e comunica seguendo un modello	A.1. Comprende ed associa frasi di uso quotidiano ad immagini o situazioni concrete A.2. Esegue istruzioni A.3. Identifica il tema generale e le parole chiave in un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti A.4. Descrive persone, luoghi e oggetti utilizzando frasi note A.5. Risponde a domande legate ad ambiti noti A.6. Interagisce in un dialogo con espressioni e frasi note
B. LETTURA E SCRITTURA Legge, Comprende e scrive parole e brevi frasi	B.1. Comprende ed associa frasi ad immagini B.2. Coglie il significato globale ed identifica parole e frasi familiari in un testo letto B.3. Descrive immagini e situazioni utilizzando modelli dati B.4. Scrive messaggi semplici per parlare di sé seguendo un modello

STORIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. USO DELLE FONTI - Ricava da fonti di tipo diverso le informazioni utili a ricostruire un fenomeno storico	A.1. Ricava e produce informazioni a partire da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso (cartacei e non) A.2. Usa le cronologie e le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze
B. PRODUZIONE ORALE E SCRITTA - Elabora e riferisce in testi scritti e orali gli argomenti studiati relativi alle civiltà, usando il linguaggio specifico della disciplina.	B.1. Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà B.2. Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente B.3. Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate

GEOGRAFIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO - Conosce l'Italia utilizzando gli strumenti della geografia	A.1. Utilizza la bussola e i punti cardinali per orientarsi. A.2. Elabora carte mentali, non solo dell'Italia, attraverso filmati, fotografie, ecc. A.3. Analizza la realtà (territorio, fatti, ...) locale e globale con la lettura di carte geografiche, carte tematiche, grafici. A.4. Localizza le regioni fisiche storiche, amministrative (dell'Italia, ma non solo) sulla carta geografica.
B. CONOSCENZA DEL TERRITORIO - Descrive gli elementi che caratterizzano un territorio.	B.1. Individua gli elementi che caratterizzano una regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) (Italia). B.2. Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni.

MATEMATICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. NUMERI - Opera con numeri interi e decimali entro il milione	<p>A.1. Legge, scrive e confrontare numeri interi e decimali, entro il milione, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre</p> <p>A.2. Esegue le quattro operazioni aritmetiche con numeri interi e decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.</p> <p>A.3. Acquisisce il concetto di frazione e opera con i numeri decimali.</p>
B. SPAZIO E FIGURE - Calcola il perimetro delle principali figure geometriche piane	<p>B.1. Descrive, denomina, disegna e classifica figure geometriche e ne calcola perimetro.</p> <p>B.2. Riproduce in scala una figura assegnata, utilizzando la carta quadrettata (riduzioni ed ingrandimenti).</p> <p>B.3. Riconosce rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali; identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte...).</p> <p>B.4. Costruisce e utilizza semplici modelli materiali nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p>
C. PROBLEMI - Analizza, comprende e risolve situazioni problematiche operando anche con le misure del S.I.	<p>C.1. Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p> <p>C.2. Rappresenta problemi con tabelle e grafici che esprimono la struttura.</p> <p>C.3. Riconosce e analizza le situazioni problematiche, con più domande, producendo soluzioni richiedano l'uso delle quattro operazioni.</p> <p>C.4. Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>C.5. Conosce ed usa correttamente le misure del S.I.M. ed effettua semplici conversioni (equivalenze), anche nel contesto del sistema monetario.</p>
D. DATI E PREVISIONI - Comprende ed usa il linguaggio della probabilità	<p>D.1. In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuisce qual è il più probabile.</p> <p>D.2. Riconosce e descrive regolarità in una sequenza.</p>

SCIENZE

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. OGGETTI E MATERIALI – Esplora, sperimenta e descrive oggetti e materiali.	<p>A.1. Individua e sperimenta le proprietà di alcuni materiali (durezza, elasticità, etc.).</p> <p>A.2. Osserva e schematizza i passaggi di stato della materia e di soluzioni in acqua (miscugli e soluzioni).</p> <p>A.3. Utilizza e costruisce semplici strumenti di misura (capacità, volume, peso, etc.) introducendo misure convenzionali.</p>
B. L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE - Riconosce fenomeni legati al corpo umano e all’ ambiente.	<p>B.1. Prende coscienza della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>B.2. Elabora, anche attraverso attività di sperimentazione, i primi elementi di classificazione animale e vegetale.</p> <p>B.3. Interpreta le trasformazioni ambientali , anche globali, in particolare quelle conseguenti all’azione modificatrice dell’uomo.</p>

TECNOLOGIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. TECNOLOGIA E INNOVAZIONE - Conosce vantaggi e svantaggi nell’utilizzo di strumenti, tecnologie e fonti di energia e ne realizza dei modelli.	<p>A.1. Conosce l’evoluzione degli oggetti nel tempo, vantaggi, svantaggi ed eventuali problemi ecologici.</p> <p>A.2. Comprende le implicazioni e gli effetti dell’impiego delle diverse fonti di energia.</p> <p>A.3. Conosce il funzionamento di macchine complesse e impianti.</p>
B. INFORMATICA -Utilizza semplici strumenti tecnologici	<p>B.1. Scrive brevi e semplici brani utilizzando un programma di videoscrittura e un correttore ortografico.</p> <p>B.2. Inserisce nei testi le immagini.</p> <p>B.3. Apre, ascolta e chiude un semplice file musicale e/o video. Utilizza il computer per eseguire giochi didattici.</p> <p>B.4. Conosce e usa periferiche esterne di memoria.</p> <p>B.5. Approfondisce la conoscenza e l’uso dei menu di un programma di videoscrittura</p> <p>B.6. Naviga in internet per ricercare semplici informazioni. Gestisce cartelle e file.</p> <p>B.7. Interagisce con la LIM utilizzandone i principali strumenti.</p> <p>B.8. Avvia la conoscenza e l’uso di programmi di presentazione e fogli di calcolo.</p>

MUSICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ASCOLTO - Ascolta musiche, riconosce gli elementi principali e li interpreta	<p>A.1. Ascolta attivamente fenomeni sonori.</p> <p>A.2. Ascolta in modo selettivo musiche e riconosce gli elementi principali e strutturali.</p> <p>A.3. Interpreta consapevolmente fenomeni sonori e/o musiche a livello corporeo e grafico e con l’uso di altri linguaggi.</p>
B. ESECUZIONE – Si esprime usando la voce, il corpo e gli strumenti.	<p>B.1. Partecipa alla realizzazione di prodotti sonori di gruppo.</p> <p>B.2. Esegue melodie e brani vocali appartenenti a culture e generi diversi rispettando l’intenzionalità del brano.</p> <p>B.3. Conosce i fondamenti dell’alfabeto musicale.</p> <p>B.4. Esegue sequenze ritmiche e melodie con gli strumenti in dotazione alla scuola.</p>

ARTE E IMMAGINE

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. PRODUZIONE - Si esprime e comunica attraverso prodotti artistici visivi	A.1. Si esprime in modo libero e spontaneo attraverso attività grafico-manipolative e /o multimediali A.2. Si esprime usando materiali e tecniche diverse e stili pittorici diversi A.3. Si esprime attraverso la rappresentazione della realtà e/o la rappresentazione astratta
B. LETTURA DI IMMAGINI - Legge e comprende immagini e opere d'arte .	B.1. Osserva e legge un'immagine in modo oggettivo e soggettivo B.2. Legge un'immagine dal punto di vista del linguaggio visuale ed audiovisivo, storico, emotivo. B.3. Conosce le opere d'arte del territorio e ne riconosce le caratteristiche fondamentali e il significato, dialogando con esse in modo personale

EDUCAZIONE FISICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. CORPO E MOVIMENTO - Si muove e utilizza attrezzi in modo coordinato e simultaneo.	A.1. Corre nello spazio con diverse andature e velocità evitando ostacoli e compagni A.2. Mantiene l'equilibrio in situazioni via via più complesse A.3. Esegue e coordina salti di diverso tipo in situazioni sempre più complesse
B. GIOCO DI SQUADRA E RISPETTO DELLE REGOLE - Partecipa alle varie proposte di gioco-sport, collaborando con gli altri.	B.1. Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole B.2. Coopera nel gruppo confrontandosi lealmente, anche durante una competizione

EDUCAZIONE CIVICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. COSTITUZIONE - Conosce gli organi amministrativi locali interni ed esterni alla scuola.	A.1. COSTITUZIONE Conosce ruoli e funzioni delle diverse forme di comunità (famiglia, classe, scuola, quartiere, città) e dei diversi livelli di organizzazione istituzionale e sociale. A.2. COSTITUZIONE Rispetta il proprio ambiente di vita, il patrimonio artistico, culturale (con riferimento a usi e tradizioni locali) e ambientale da tutelare.
B. SOSTENIBILITÀ - COMPETENZA DIGITALE Adotta comportamenti sostenibili, usa piattaforme interattive.	B.1. SOSTENIBILITÀ Esamina e analizza come l'utilizzo consapevole e critico delle tecnologie possa avere un impatto positivo sulla società e sull'ambiente, ad esempio la generazione di energia pulita. B.2. COMPETENZA DIGITALE Usa piattaforme interattive per elaborare prodotti, progetti e strumenti visivi utili per lo studio.