

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI REVELLO**

V.le Umberto I, 33 - 12036 REVELLO (CN) - Tel 0175 257176

[cnic834002@istruzione.it](mailto:cnic834002@istruzione.it) - [cnic834002@pec.istruzione.it](mailto:cnic834002@pec.istruzione.it) - [www.icrevello.edu.it](http://www.icrevello.edu.it)

c.f. 94033220040

codice IPA istsc\_cnic834002

codice univoco UFJQTE

**Obiettivi di valutazione - Classe seconda- scuola primaria****ITALIANO**

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. ASCOLTO E PARLATO - Ascolta e comunica in modo chiaro.	A.1. Ascolta e comprende brevi e semplici testi orali. A.2. Interviene rispettando il turno di parola. A.3. Formula brevi frasi.
B. LETTURA - Legge e comprende semplici e brevi testi.	B.1. Legge semplici e brevi testi. B.2. Comprende il senso globale di quanto legge.
C. SCRITTURA - Scrive semplici frasi.	C.1. Scrive semplici frasi con l'aiuto di immagini e non.
D. RIFLESSIONE LINGUISTICA - Riflette sui suoni complessi delle parole.	D.1. Riconosce e scrive parole con suoni complessi (es.gn, gli, qu...)

**INGLESE**

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. ASCOLTO E PARLATO Comprende parole ed istruzioni e denomina oggetti e persone	A.1. Comprende ed associa parole e brevi frasi ad immagini o oggetti concreti A.2. Esegue semplici istruzioni A.3. Denomina oggetti, persone e immagini relative a sé stesso e all'ambiente scolastico A.4. Usa semplici frasi predefinite in riferimento a oggetti, luoghi, persone
B. LETTURA E SCRITTURA Riconosce parole e brevi frasi e copia parole note  (solo secondo quadrimestre)	B.1. Riconosce ed associa parole e brevi frasi ad immagini B.2. Copia parole note associandole ad immagini B.3. Completa con parole note semplici frasi associate all'immagine

**STORIA**

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. USO DELLE FONTI - Ricava da fonti le informazioni su aspetti del passato e le espone in modo corretto.	A.1. Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza A.2. Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti del passato.
B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - Riconosce le relazioni temporali e usa gli strumenti per la misurazione del tempo.	B.1. Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. B.2. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo B.3. Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati

## GEOGRAFIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO Si orienta nello spazio vissuto e usa il linguaggio della geografia	A.1. Utilizza gli indicatori topologici (avanti, ecc.) e le mappe mentali per orientarsi attraverso punti di riferimento in spazi noti A.2. Rappresenta in pianta oggetti e ambienti noti A.3. Legge la pianta di uno spazio conosciuto e traccia percorsi.
B. CONOSCENZA DEL TERRITORIO Descrive il paesaggio del proprio ambiente di vita	B.1. Descrive gli elementi fisici e antropici dei paesaggi del proprio ambiente di vita B.2. Riconosce le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo proponendo soluzioni

## MATEMATICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. NUMERI - Opera con numeri naturali entro il 100	A.1. Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, compiendo numerazioni, sia in senso progressivo, sia in senso regressivo, entro il 100. A.2. Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confronta e ordina i numeri, anche rappresentandoli sulla retta. A.3. Esegue mentalmente semplici operazioni con numeri naturali, anche con l'uso delle tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. A.4. Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, usando gli opportuni algoritmi.
B. SPAZIO E FIGURE - Denomina e rappresenta figure geometriche	B.1. Riconosce, denomina, descrive figure geometriche e le rappresenta graficamente.
C. PROBLEMI - Utilizza procedure per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche	C.1. Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. . C.5 C.6 Misura grandezze (lunghezza, tempo) utilizzando unità arbitrarie.
	C.2. Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati
	C.3. Riconosce e analizza le situazioni problematiche, producendo soluzioni che richiedano l'uso delle quattro operazioni.
	C.4. Effettua misure con semplici oggetti e strumenti.
	C.5. Compie confronti diretti di grandezze.
	C.6. Misura grandezze (lunghezza, tempo) utilizzando unità arbitrarie.
D. DATI E PREVISIONI - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi e tabelle	D.1. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

## SCIENZE

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. OGGETTI E MATERIALI – Esplora, sperimenta e descrive oggetti e materiali.	<p>A.1. Classifica oggetti in base alle loro proprietà .</p> <p>A.2. Classifica e interpreta le trasformazioni ambientali antropiche.</p>
B. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconosce fenomeni legati al proprio corpo e al proprio ambiente.	<p>B.1. Osserva, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>B.2. Descrive semplici fenomeni della vita vegetale e animale</p> <p>B.3. Classifica e interpreta le trasformazioni ambientali naturali ( atmosferiche )</p>

## TECNOLOGIA

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. STRUMENTI E PROCEDURE - Conosce strumenti e tecnologie di uso quotidiano e realizza semplici oggetti.	<p>A.1. Conosce gli oggetti, gli strumenti e le tecnologie presenti nella vita quotidiana e le loro funzioni.</p> <p>A.2. Conosce e riconosce diversi materiali.</p> <p>A.3. Distingue materiali naturali ed artificiali, sperimentandone alcune loro caratteristiche.</p> <p>A.4. Conosce il funzionamento di oggetti semplici e apparecchi di uso comune, sapendoli comporre e scomporre.</p> <p>A.5. Conosce i segnali di sicurezza e i simboli di rischio più frequenti.</p> <p>A.6. Costruisce semplici oggetti con materiali di recupero.</p>
B. INFORMATICA - Utilizza semplici strumenti tecnologici	<p>B.1. Osserva, nomina e conosce le funzioni delle componenti di un computer.</p> <p>B.2. Accende e spegne correttamente la macchina.</p> <p>B.3. Utilizza il computer per eseguire semplici giochi didattici.</p> <p>B.4. Approfondisce l'uso della tastiera.</p> <p>B.5. Apre, utilizza, salva e chiude un semplice file.</p>

## MUSICA

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. ASCOLTO - Ascolta attentamente fenomeni sonori e musiche	<p>A.1. Ascolta attentamente fenomeni sonori.</p> <p>A.2. Ascolta musiche e riconosce alcuni elementi sotto la guida dell'insegnante (differenza suono/rumore, suono naturale/artificiale, suoni forti/deboli, suoni veloci/lenti/moderati).</p> <p>A.3. Interpreta fenomeni sonori e/o musiche a livello corporeo e grafico.</p>
B. ESECUZIONE – Si esprime usando la voce, il corpo e gli oggetti sonori.	<p>B.1. Si esprime usando la voce, il corpo e gli oggetti sonori.</p> <p>B.2. Partecipa alla realizzazione di prodotti sonori di gruppo.</p> <p>B.3. Esegue per imitazione melodie e brani vocali.</p> <p>B.4. Esegue semplici sequenze ritmiche, coreografie e/o danze.</p>

## ARTE E IMMAGINE

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. PRODUZIONE - Si esprime e comunica attraverso prodotti artistici visivi	A.1. Si esprime in modo libero e spontaneo attraverso attività grafico-manipolative e /o multimediali A.2. Si esprime usando materiali e tecniche diverse e stili pittorici diversi A.3. Si esprime attraverso la rappresentazione della realtà e/o la rappresentazione astratta
B. LETTURA DI IMMAGINI - Legge e comprende immagini e opere d'arte .	B.1. Osserva e legge un'immagine in modo oggettivo e soggettivo B.2. Legge un'immagine dal punto di vista del linguaggio visuale ed audiovisivo, storico, emotivo. B.3. Conosce le opere d'arte del territorio e ne riconosce le caratteristiche fondamentali e il significato, dialogando con esse in modo personale

## EDUCAZIONE FISICA

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. CORPO E MOVIMENTO - Si muove e utilizza attrezzi in modo coordinato.	A.1. Corre nello spazio evitando ostacoli e compagni. A.2. Mantiene l'equilibrio in situazioni semplici A.3. Esegue salti di diverso tipo a seconda delle indicazioni dell'insegnante
B. GIOCO DI SQUADRA E RISPETTO DELLE REGOLE - Partecipa alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	B.1. Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole B.2. Coopera all'interno del gruppo rispettando il proprio ruolo e quello dei compagni

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>Dicitura per scheda di valutazione</b>	<b>Voci analitiche di valutazione sul registro</b>
A. COSTITUZIONE - Conosce i diritti dei bambini e il ruolo dei servizi pubblici.	A.1. COSTITUZIONE Riconosce i diritti dei bambini e il ruolo dei servizi pubblici - conosce i principali diritti della persona, in particolare i diritti dei bambini secondo le Carte internazionali A.2. COSTITUZIONE Riconosce la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali nello sport e nel gioco A.3. COSTITUZIONE Riconosce il ruolo dei servizi pubblici e le loro rispettive funzioni
B. SOSTENIBILITÀ E COMPETENZA DIGITALE - Rispetta l'ambiente, le risorse e distingue fra reale e virtuale.	B.1. SOSTENIBILITÀ Promuove e rispetta l'ambiente e riconosce l'importanza delle risorse ambientali (acqua e terra) e di un corretto utilizzo B.2. COMPETENZA DIGITALE Sa creare una propria identità digitale e sa differenziare fra mondi reali e mondi virtuali