



ISTITUTO COMPRENSIVO DI REVELLO

V.le Umberto I, 33 - 12036 REVELLO (CN) - Tel 0175 257176

cnic834002@istruzione.it - cnic834002@pec.istruzione.it - www.icrevello.edu.it

c.f. 94033220040

codice IPA istsc_cnic834002

codice univoco UFJQTE

Obiettivi di valutazione - Classe prima – scuola primaria

ITALIANO

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ASCOLTO E PARLATO - Ascolta e comunica in modo chiaro.	A.1. Ascolta e comprende semplici messaggi. A.2. Interviene rispettando il turno di parola A.3. Formula semplici frasi.
B. LETTURA - Legge parole e semplici frasi.	B.1. Legge e comprende parole B.2. Legge e comprende semplici frasi.
C. SCRITTURA - Scrive parole e semplici frasi.	C.1. Scrive parole. C.2. Scrive brevi frasi con l'aiuto di immagini.
D. RIFLESSIONE LINGUISTICA - Riflette sui suoni delle parole.	D.1. Riconosce e scrive i suoni della parola.

INGLESE

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ASCOLTO E PARLATO Comprende parole ed istruzioni e denomina oggetti e persone	A.1. Comprende ed associa parole ad immagini o oggetti concreti A.2. Esegue semplici istruzioni A.3. Ripete parole e brevi frasi A.4. Denomina oggetti, persone e immagini relative a se stesso o all'ambiente scolastico

STORIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. USO DELLE FONTI - Ricava da fonti le informazioni su aspetti del passato e le espone in modo corretto.	A.1. Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza A.2. Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti del passato.
B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - Riconosce le relazioni temporali e usa gli strumenti per la misurazione del tempo.	B.1. Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. B.2. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo B.3. Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati

GEOGRAFIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO Si orienta nello spazio vissuto e usa il linguaggio della geografia	A.1. Utilizza gli indicatori topologici (avanti, ecc.) e le mappe mentali per orientarsi attraverso punti di riferimento in spazi noti A.2. Rappresenta in pianta oggetti e ambienti noti A.3. Legge la pianta di uno spazio conosciuto e traccia percorsi.
B. CONOSCENZA DEL TERRITORIO Descrive il paesaggio del proprio ambiente di vita	B.1. Descrive gli elementi fisici e antropici dei paesaggi del proprio ambiente di vita B.2. Riconosce le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo proponendo soluzioni

MATEMATICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. NUMERI - Opera con numeri naturali entro il 20	A.1. Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20. A.2. Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale; confronta e ordina i numeri, anche rappresentandoli sulla retta. A.3. Esegue mentalmente semplici operazioni con numeri naturali. A.4. Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, usando gli opportuni algoritmi.
B. SPAZIO E FIGURE - Riconosce figure geometriche	B.1. Riconosce e denomina figure geometriche.
C. PROBLEMI - Utilizza procedure per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche	C.1. Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. C.2. Riconosce e analizza le situazioni problematiche, producendo soluzioni che richiedano l'uso di addizioni e sottrazioni. C.3. Osserva oggetti e fenomeni; individua grandezze misurabili. C.4. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
D. DATI E PREVISIONI - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi	D.1. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

SCIENZE

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. OGGETTI E MATERIALI – Esplora, sperimenta e descrive oggetti e materiali.	A.1. Individua la struttura di oggetti semplici, ne analizza le proprietà e ne riconosce le funzioni. A.2. Descrive semplici fenomeni legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore
B. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE - Riconosce fenomeni legati al proprio corpo e al proprio ambiente.	B.1. Riconosce le caratteristiche del proprio ambiente. B.2. Riconosce il funzionamento del proprio corpo, proponendo modelli elementari del suo funzionamento

TECNOLOGIA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
<p>A. STRUMENTI E PROCEDURE - Conosce strumenti e tecnologie di uso quotidiano e realizza semplici oggetti.</p>	<p>A.1. Conosce gli oggetti, gli strumenti e le tecnologie presenti nella vita quotidiana e le loro funzioni.</p> <p>A.2. Conosce e riconosce diversi materiali.</p> <p>A.3. Distingue materiali naturali ed artificiali, sperimentandone alcune loro caratteristiche.</p> <p>A.4. Conosce il funzionamento di oggetti semplici e apparecchi di uso comune, sapendoli comporre e scomporre.</p> <p>A.5. Conosce i segnali di sicurezza e i simboli di rischio più frequenti.</p> <p>A.6. Costruisce semplici oggetti con materiali di recupero.</p>
<p>B. INFORMATICA - Utilizza semplici strumenti tecnologici</p>	<p>B.1. Osserva, nomina e conosce le funzioni delle componenti di un computer.</p> <p>B.2. Accende e spegne correttamente la macchina.</p> <p>B.3. Utilizza il computer per eseguire semplici giochi didattici.</p> <p>B.4. Approfondisce l'uso della tastiera.</p> <p>B.5. Apre, utilizza, salva e chiude un semplice file.</p>

MUSICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
<p>A. ASCOLTO - Ascolta attentamente fenomeni sonori e musiche</p>	<p>A.1. Ascolta attentamente fenomeni sonori.</p> <p>A.2. Ascolta musiche e riconosce alcuni elementi sotto la guida dell'insegnante (differenza suono/rumore, suono naturale/artificiale, suoni forti/deboli, suoni veloci/lenti/moderati).</p> <p>A.3. Interpreta fenomeni sonori e/o musiche a livello corporeo e grafico.</p>
<p>B. ESECUZIONE – Si esprime usando la voce, il corpo e gli oggetti sonori.</p>	<p>B.1. Si esprime usando la voce, il corpo e gli oggetti sonori.</p> <p>B.2. Partecipa alla realizzazione di prodotti sonori di gruppo.</p> <p>B.3. Esegue per imitazione melodie e brani vocali.</p> <p>B.4. Esegue semplici sequenze ritmiche, coreografie e/o danze.</p>

ARTE E IMMAGINE

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. PRODUZIONE - Si esprime e comunica attraverso prodotti artistici visivi	<p>A.1. Si esprime in modo libero e spontaneo attraverso attività grafico-manipolative e /o multimediali</p> <p>A.2. Si esprime usando materiali e tecniche diverse e stili pittorici diversi</p> <p>A.3. Si esprime attraverso la rappresentazione della realtà e/o la rappresentazione astratta</p>
B. LETTURA DI IMMAGINI - Legge e comprende immagini e opere d'arte .	<p>B.1. Osserva e legge un'immagine in modo oggettivo e soggettivo</p> <p>B.2. Legge un'immagine dal punto di vista del linguaggio visuale ed audiovisivo, storico, emotivo.</p> <p>B.3. Conosce le opere d'arte del territorio e ne riconosce le caratteristiche fondamentali e il significato, dialogando con esse in modo personale</p>

EDUCAZIONE FISICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. CORPO E MOVIMENTO - Si muove e utilizza attrezzi in modo coordinato.	<p>A.1. Corre nello spazio evitando ostacoli e compagni.</p> <p>A.2. Mantiene l'equilibrio in situazioni semplici</p> <p>A.3. Esegue salti di diverso tipo a seconda delle indicazioni dell'insegnante</p>
B. GIOCO DI SQUADRA E RISPETTO DELLE REGOLE - Partecipa alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	<p>B.1. Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole</p> <p>B.2. Coopera all'interno del gruppo rispettando il proprio ruolo e quello dei compagni</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Dicitura per scheda di valutazione	Voci analitiche di valutazione sul registro
A. COSTITUZIONE - SOSTENIBILITÀ - COMPETENZA DIGITALE - Riconosce regolamenti, rispetta e cura gli ambienti della scuola e sa usare semplici strumenti tecnologici	<p>A.1. COSTITUZIONE Riconosce regolamenti di vario tipo (di classe, di giochi e ipu comportamentali)</p> <p>A.2. SOSTENIBILITÀ Rispetta e cura gli ambienti della scuola - si orienta tra gli ambienti della scuola, riconosce simboli visivi, rispetta e cura spazi e materiali</p> <p>A.3. COMPETENZA DIGITALE Usa semplici strumenti tecnologici - conosce, utilizza strumenti tecnologici e semplici programmi per giocare e disegnare</p>