



Candidatura N. 13152  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	'REVELLO'
<b>Codice meccanografico</b>	CNIC834002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE UMBERTO I, 33
<b>Provincia</b>	CN
<b>Comune</b>	Revello
<b>CAP</b>	12036
<b>Telefono</b>	0175257176
<b>E-mail</b>	CNIC834002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icsrevello.it
<b>Numero alunni</b>	660
<b>Plessi</b>	CNAA83401V - ENVIE-CAPOLUOGO CNAA83402X - REVELLO-CAPOLUOGO CNEE834014 - ENVIE - CAPOLUOGO CNEE834025 - REVELLO - CAPOLUOGO CNMM834013 - REVELLO 'D.ALIGHIERI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	20
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	A CARICO DEI COMUNI DI ENVIE E REVELLO
Estremi del contratto	N. 8799 DEL 10/10/2012



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13152 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	TIC a supporto del touch!	€ 2.000,00	€ 1.908,00
5	Accendo la curiosità, costruisco il sapere	€ 20.000,00	€ 19.593,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.501,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Siamo fatti così: touch!
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La LIM è uno strumento dalle grandi potenzialità perché sfrutta un linguaggio visivo ed interattivo vicino a quello degli studenti. Nel nostro Istituto mancano purtroppo ancora molti supporti tecnologici per docenti ed allievi (su 25 classi vi sono solo 8 LIM) e con questo progetto si vogliono ottenere delle aule con Lim/Touch che siano utilizzabili da tutte le classi. I gruppi classe sono composti da soggetti provenienti da contesti sociali, culturali e familiari di basso status socio-economico e culturale (come riprovato anche dei dati delle prove INVALSI) e come tali poco motivati. Diversi studenti ogni anno vengono orientati all'A.F.P. per prevenire il tasso di abbandono legato ad insuccessi scolastici. Utilizzare una didattica flessibile e multimediale inciderà fortemente su attenzione e motivazione (punti critici dei nostri studenti) sollecitando nel contempo la partecipazione diretta degli allievi allo sviluppo e all'individualizzazione dei percorsi di costruzione del sapere. La LIM faciliterà inoltre il processo di comunicazione in particolare per gli alunni diversamente abili e stranieri, verso i quali la nostra scuola è sensibilmente attenta. Ogni aula così attrezzata diverrà realmente un ambiente di apprendimento costantemente aggiornato ed in evoluzione per una didattica collaborativa e costruttiva (cooperative learning), per un approccio metacognitivo di problem solving, per una pedagogia differenziata ed inclusiva, per un apprendimento significativo per progetti, per una sperimentazione metodologica (belnded learning, flipped classroom e laboratori di coding). Particolare valenza in un Istituto con più plessi dislocati territorialmente in paesi diversi sarà la possibilità di condividere materiali e percorsi formativi di ricerca-studio aprendo così il mondo scuola in un primo momento alle rispettive classi parallele, poi ad attività in continuità verticale tra i vari ordini e non per ultimo con il territorio stesso (famiglie ed extrascuola).</p> <p>L'idea è quella di concentrare in un ambiente unico situazioni nelle quali gli alunni possano imparare interagendo con il docente, collaborare tra pari, sperimentare, progettare, creare, apprendere e infine condividere con tutti i risultati, sempre grazie alla tecnologia.</p> <p>La segreteria e l'ufficio di dirigenza supportano e monitorano i processi di innovazione tramite il registro elettronico, webmail e altri servizi telematici a disposizione degli utenti. Si prevedono inoltre momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### OBIETTIVI

L'aula 'aumentata' permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- vivere l'apprendimento come un processo 'condiviso' (grazie alle potenzialità fornite da LIM, software collaborativi, strumenti digitali comuni) e nel contempo 'personale'(perché ognuno può sperimentare e individualizzare il proprio percorso utilizzando strumenti per il potenziamento / il consolidamento / il recupero)
- facilitare il processo cognitivo di costruzione del sapere mediante l'utilizzo di software specifici (per alunni BES, DSA, diversamente abili...)
- arricchire le potenzialità individuali utilizzando in modo consapevole e corretto le tecnologie ICT

- promuovere una didattica laboratoriale interattiva, collaborativa ed inclusiva
- rendere l'aula un ambiente di apprendimento costantemente aggiornato ed in evoluzione
- sperimentare nuove metodologie quali blended learning, flipped classroom, problem solving...
  
- educare al pensiero computazionale e al coding
- migliorare l'offerta formativa sfruttando le aule dotate di LIM per i corsi di recupero e potenziamento, i progetti pomeridiani extrascolastici
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione con e tra docente e discenti
- condividere percorsi, conoscenze, contenuti sia tra le diverse realtà scolastiche, sia con le famiglie e il territorio
- promuovere una cultura digitale condivisa realizzando momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio
- sviluppare una cittadinanza digitale

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le peculiarità del progetto possono essere riassunte nei seguenti punti:

- riorganizzazione del tempo scuola --> si potenzieranno le funzioni della didattica, con una differenziazione del tempo per processi correttivi e compensativi e una specializzazione degli spazi e degli interventi dei docenti, che si adatteranno ai ritmi di apprendimento e agli stili cognitivi degli alunni. A seguito del maggior utilizzo e di una migliore conoscenza di strumenti di ricerca e condivisione delle conoscenze e dei contenuti in uso e da realizzare gli studenti potranno proseguire il percorso formativo anche da casa comunicando tra pari e/o con i docenti. La fruizione delle nozioni si sposterà nel tempo passato a casa, il tempo trascorso in classe con il docente potrà così essere impiegato per altre attività fondate sull'apprendimento in un'ottica di pedagogia differenziata e apprendimento a progetto. Sarà possibile attivare moduli mirati di confronto e comunicazione anche e soprattutto durante i periodi lunghi di vacanza (es. monitorare i lavori e fornire opportuni suggerimenti).
- riorganizzazione didattico-metodologica --> grazie all'utilizzo della LIM la didattica quotidiana diverrà più laboratoriale, più attiva e interattiva. I percorsi di apprendimento saranno caratterizzati da una reale personalizzazione ed attenzione ai processi di ognuno, promuovendo l'inclusione e nel contempo sviluppando le potenzialità in un'ottica di collaborazione. Il compito del docente sarà soprattutto quello di guidare gli allievi nell'elaborazione e nello sviluppo di compiti complessi, assumendo il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività per favorire le diverse fasi di lavoro (attività in gruppo, discussione e brainstorming, esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente, presentazione in plenaria di un elaborato/manufatto a cura degli studenti, esercitazioni che coinvolgono tutta la classe. Con l'ausilio di internet gli studenti impareranno a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attentamente, argomentare, modificare e rielaborare i propri modelli grafici, lavorare in gruppo, parlare in pubblico). Notevole importanza sarà anche data alla condivisione di contenuti, di percorsi sia tra docenti per classi parallele e in verticale tra i diversi ordini, sia con gli studenti, con le famiglie, con il territorio più in generale.
- innovazione curricolare --> avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare strumenti fisici (LIM...)

e digitali (e-learning, blog, materiali didattici) non può che rendere sempre più stimolanti tutte le discipline. La LIM arricchendo la didattica laboratoriale, favorirà un clima collaborativo, di vera interazione tra i soggetti protagonisti dell'apprendimento mantenendo alta la carica emotiva e il livello di attenzione grazie all'approccio accattivante. Con la lavagna interattiva gli studenti si sentiranno più coinvolti nel processo formativo e potranno sentire la scuola più vicina. La Lavagna Interattiva Multimediale consentirà di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline promuovendo una reale innovazione didattica. Attraverso un'educazione al pensiero computazionale e al coding si cercherà di insegnare agli studenti a pensare in maniera algoritmica ovvero trovare soluzioni e svilupparle partendo da progetti-stimolo accattivanti.

- Uso di contenuti digitali --> il progetto consentirà di semplificare l'accesso a contenuti di tipo digitale, che potranno essere scambiati direttamente, messi a disposizione su piattaforme di condivisione e/o su sistemi di e-learning. La produzione e l'utilizzo di contenuti digitali, oltre a favorire da parte dell'alunno il corretto impiego delle tecnologie digitali, consentirà di migliorare la velocità di apprendimento e la possibilità di scambio di contenuti con altri Istituti sia Italiani, sia Esteri, a beneficio dell'utilizzo di lingue non primarie e di scambi interculturali per varie discipline di studio.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Sarà implementato l'uso di strategie di intervento per le disabilità, con programmi e percorsi specifici di riabilitazione, software dedicati e non, dispositivi digitali, lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.. supportando il processo di apprendimento e lo svolgimento di attività di base che altrimenti non potrebbero essere eseguite. Gli allievi diversamente abili, BES, DSA avranno a disposizione questa tecnologia in classe e, mediante il sito Web della scuola, potranno utilizzare lezioni e materiale didattico anche da casa. Grazie a questi strumenti gli studenti potranno migliorare sensibilmente i livelli di autonomia nello svolgimento di attività manuali che, per studenti disabili, sono rappresentate generalmente dalle attività di base (scrivere, leggere, disegnare, ...). Inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione ridurranno le barriere per il lavoro condiviso tra utenti disabili e non, favorendone l'inclusione.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Questa proposta progettuale è in linea per coerenza e congruità alle finalità e alle diverse aree metodologie didattiche, di inclusione e potenziamento previste nel POF. Nello specifico i progetti del POF per i quali è importante e/o previsto l'utilizzo di dispositivi digitali per la condivisione di contenuti, lo scambio di documenti, la creazione di reti di relazioni inter-Istituti, la pubblicazione di testi digitali, l'accesso a risorse on-line di tipo didattico sono:

- le azioni di miglioramento da intraprendere (in relazione al RAV), in particolare il potenziamento dei supporti informatici. e la formazione volta all'utilizzo di tali strumenti tecnologici;
- Il progetto "Accoglienza"
- il progetto "Intercultura"
- il progetto "Scuola e salute"
- Il progetto "Continuità"
- Il progetto "Inclusione e Disabilità"
- il progetto "Reti di scuola del Saluzzese"
- il progetto "Scuola e territorio"
- il progetto "Diderot"
- il progetto "Step by step"
- Il progetto "Classi aperte"
- Il progetto "Maestra Natura"
- il progetto "Un giornale per amico"
- il progetto "Giornalino a scuola"
- il progetto "Alfabetizzazione alunni stranieri"
- il progetto "Certificazione Delf"
- il progetto "Recupero e consolidamento"
- il progetto "AFP"
- il progetto "Speciale normalità!"

il link internet attraverso il quale il POF può essere consultato è il seguente: [www.icsrevello.it](http://www.icsrevello.it)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in "spazi attrezzati un apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. Le aule realizzate saranno un valido supporto allo studio, alla ricerca alla didattica multimediale e interattiva: all'interno di esse saranno inserite dei kit LIM muniti di software laboratoriale. Con il presente progetto si intendono attrezzare 9 ambienti e nello specifico le classi coinvolte saranno:

- le 10 sezioni della Scuola Primaria di Revello installando una LIM per ogni classe parallela (n. 4 perché una LIM è già presente)
- le 9 sezioni della Scuola Secondaria di Revello installando due LIM al primo piano per avere così la copertura di tutte le classi a quel piano (I A, I B, I C, II B, II C) e una LIM al piano rialzato (utilizzabile così, unitamente alla LIM già attiva in classe II A, dalle varie classi; inoltre gli alunni delle sezioni III C e III A possono usufruire della LIM posta nel padiglione

comune, antistante l'edificio)

- le 6 classi della Scuola Primaria di Envie (installando 2 LIM al primo piano in modo da offrire, unitamente alla LIM già presente su quel piano, tale strumento alle classi III, IV e V) . A piano terra si lascerà l'aula in cui è attualmente installata la LIM per gli alunni delle classi I e II che potranno recarvisi a bisogno.

L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Il materiale occorrente è quindi dato da n. 9 kit L.I.M. MULTITOUCH AD OTTICA ULTRA CORTA; n. 9 LAVAGNE INTERATTIVE MULTITOUCH "4 TOCCHI + VIDEOPROIETTORI AD OTTICA ULTRA CORTA con SISTEMI DI FISSAGGIO A PARETE e COPPIE DI CASSE ACUSTICHE AMPLIFICATE; n. 9 NOTEBOOK 15,6"

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TIC a supporto del touch!	€ 1.908,00
Accendo la curiosità, costruisco il sapere	€ 19.593,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.501,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 250,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 50,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 499,00)</b>	<b>€ 400,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.501,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.901,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: TIC a supporto del touch!

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TIC a supporto del touch!
<b>Descrizione modulo</b>	Tramite pc dedicati, docenti, personale ATA e ufficio di segreteria e dirigenza sono collegati tra di loro e al registro elettronico al fine di monitorare l'azione didattica, comunicare digitalmente, implementare la collaborazione a distanza fra i due plessi di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CNEE834014 CNEE834025 CNMM834013

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Toshiba Notebook da 15,6"	4	€ 477,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.908,00</b>

Elenco dei moduli  
 Modulo: 5  
 Titolo: Accendo la curiosità, costruisco il sapere

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Accendo la curiosità, costruisco il sapere
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Installazione n. 9 kit LIM per promuovere una didattica laboratoriale flessibile, interattiva, inclusiva. Con gli alunni --&gt; realizzazione di percorsi di ricerca e costruzione del sapere rispondenti ai processi e ai ritmi di apprendimento dei singoli (rinforzo / potenziamento) in un clima collaborativo e costruttivo di classe. Con i docenti --&gt; formazione interna tramite docenti tutor che attualmente utilizzano la LIM nella didattica quotidiana, partecipazione ad incontri di formazione sulle nuove metodologie (blended learning, flipped classrom, problem solving, coding e pensiero computazionale...), realizzazione di una banca-materiale con i percorsi e le strategie individuate in alcune unità di lavoro. Con le famiglie --&gt; --&gt; condivisione di alcuni percorsi effettuati inserendo il materiale da consultare sul sito della scuola; momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p> <p><b>N.09 KIT L.I.M. MULTITOUCH AD OTTICA ULTRA CORTA</b></p> <p><b>LAVAGNA INTERATTIVA MULTITOUCH "4 TOCCHI"</b>                      Tecnologia DVIT - 4 telecamere ottiche ed infrarosso - Multitouch (supporta fino a 4 tocchi contemporanei sulla superficie di lavoro) - Rapporto 4:3 - Connessione Cavo USB da 3 mt in dotazione Utilizzabile con le dita e con le penne in dotazione (N.02 Penne) - Area utile di lavoro 78" reali (diagonale 200,00 cm) Dimensioni. 166.0 x 128.2 x 12.0 cm Risoluzione 65.534 x 65.534 - Superficie antigraffio ed utilizzabile anche come lavagna bianca (compatibile con pennarelli a secco e facile da pulire) - staffa per installazione Certificazione CB, CE CDA FCC, VCCI, WEEE EU RoHS.                      Software di gestione dello stesso produttore della LIM, con biblioteca di contenuti multimediali.</p> <p><b>VIDEOPROIETTORE AD OTTICA ULTRA CORTA</b>                      Risoluzione nativa 1024x768 XGA - tecnologia LCD - Rapporto di visualizzazione nativo 4:3 Luminosità in modalità Normale 3.200 ANSI Lumen - Luminosità in modalità Economy 1900 ANSI Lumen - Contrasto 10.000:1 - Zoom digitale 1-1,35 - Distanza focale 3,71 mm Compatibilità sistemi video NTSC, PAL, SECAM - Lampada 245 Watt Durata lampada alla massima luminosità 4.000 ore e 6.000 ore in modalità economica Telecomando - Peso 5,4 kg - Dimensione:367x375x181 mm - Altoparlante integrato 16W Noise Level:35 dB / 28 dB (modalità Normale/Economy) - Interfacce: 2x HDMI - 2x RGB 1x S-video - 1x Video Composito VGA - 2x audio - 1x audio RCA - 1x uscita RGB - 1x uscita audio - 2xUSB - 1x RJ45 - 1x MHL - 1x RS232 - Software di gestione su CD Distanza fra la superficie di proiezione e la lente inferiore a 50 cm per generare un'immagine da 78" - Certificazioni CE,ROHS,WEE,GOST.</p> <p><b>SISTEMA DI FISSAGGIO A PARETE INTEGRATO</b>                      Supporto da parete per videoproiettore ad ottica ultra corta - Piastra per il fissaggio a parete dotata di 11 fori per garantire la massima stabilità e sicurezza del braccio della staffa - Campo di regolazione di scorrimento in avanti /indietro - Struttura di caduta preventiva che garantisce la non rottura del braccio ma il suo piegamento al fine di tutelare la sicurezza di coloro posizionati al di sotto</p> <p><b>COPPIA CASSE ACUSTICHE AMPLIFICATE</b>                      Amplificatore integrato - Woofer da 4" - Tweeter da 2/1" - Impedenza: 4/8OHM - Controlli: bassi/alti/livelli/effetto 3D - Frequenza di risposta: 80-18KHZ - Potenza RMS: 30 W per canale Dim.: 14x13x20cm - Staffe per installazione a parete (ai lati della LIM). Comprensivo di cavo di Alimentazione e cavo Audio</p> <p><b>SERVIZI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installazione e configurazione Lavagna Interattiva;</li> <li>• Installazione e Configurazione Videoproiettore;</li> <li>• Installazione Casse Acustiche;</li> <li>• Collaudo delle apparecchiature.</li> </ul> <p><b>N. 09 NOTEBOOK 15,6"</b>                      Cpu Intel Core i3-4005U 1.7 GHz - Ram 4096 MB DDR3 RAM (1600 MHz) - HDD 500 GB - DVD SuperMulti</p>



	(reader/writer) - Display 15.6' LED 16:9 (HD) Anti-Glare - Risoluzione 1366x768 Scheda audio integrata - Scheda di rete integrata Gigabit - Wireless LAN - Webcam integrata (HD) Bluetooth 4.0 - Slot Memory Card (SD, SDHC, SDXC) - Interfacce: audio IN, audio OUT, 4 USB (di cui 3 USB 3.0), VGA, HDMI - Sistema Operativo Win7 Pro 64bit preinstallato e licenza Win10 Pro Certificazioni: CE certification according to EU Directives 89/336/EEC (EMC) and 06/95/EC (Product safety), Ergonomics ISO9241 (GS mark), Product safety IEC60950, EN60950, Electromagn. Compatibility EN55022/B, EN55024, EN61000-3-2/3).
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CNEE834014 CNEE834025 CNMM834013

**Sezione: Tipi di forniture**

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM touch Proiettore O.U.C. casse installaz.	9	€ 1.700,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK 15,6'	9	€ 477,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.593,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13152)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.901,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Prot. N. 3992 Delibera N. 2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Prot. N. 4481 Delibera N. 2
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 10:17:32
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>TIC a supporto del touch!</u>	€ 1.908,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Accendo la curiosità, costruisco il sapere</u>	€ 19.593,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.501,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 400,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.901,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.901,00</b>	