



Candidatura N. 41396 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'REVELLO'
Codice meccanografico	CNIC834002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE UMBERTO I, 33
Provincia	CN
Comune	Revello
CAP	12036
Telefono	0175257176
E-mail	CNIC834002@istruzione.it
Sito web	www.icsrevello.gov.it
Numero alunni	667
Plessi	CNAA83401V - ENVIE-CAPOLUOGO CNAA83402X - REVELLO-CAPOLUOGO CNEE834014 - ENVIE - CAPOLUOGO CNEE834025 - REVELLO - CAPOLUOGO CNMM834013 - REVELLO "D.ALIGHIERI"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo Sperimentazione di materiali e strumenti (anche multimediali) per realizzare un'attività musicale
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 41396 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica	Alla ricerca dell'armonia - Envie	€ 5.082,00
Musica	Alla ricerca dell'armonia - Revello	€ 5.682,00
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Muoversi e imparare insieme	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 16.446,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Scienze	Scuola Più - scienze	€ 5.682,00
Lingua straniera	Scuola Più - lingua francese a Revello	€ 6.482,00
Lingua straniera	Scuola Più - lingua francese a Envie	€ 5.682,00
Lingua straniera	Scuola Più - lingua inglese	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 24.328,00



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: Scuola Più Infanzia

Descrizione progetto	Laboratori pomeridiani in orario extra-scolastico di didattica attiva riferita a: - psicomotricità - musica

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il contesto dei Comuni dell'Istituto è agricolo-rurale, con aziende di allevamento, piccola imprenditoria e piccole imprese artigianali e industriali a conduzione familiare. C'è una buona coesione sociale. C'è una notevole presenza di alunni stranieri di prima e di seconda generazione, abbastanza integrati nell'ambiente scolastico, meno a livello sociale. L'inserimento nella realtà scolastica è fondamentale per la prima alfabetizzazione di questi bambini che a casa continuano a parlare esclusivamente la lingua straniera o il dialetto del Paese di provenienza. Il tessuto sociale negli ultimi tempi evidenzia due opposte situazioni: alcuni genitori sono impegnati sempre per più tempo nello svolgimento delle loro attività, mentre parallelamente altri perdono il lavoro. Il tasso di disoccupazione è diventato rilevante, soprattutto nell'ultimo periodo.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La scuola attivando laboratori pomeridiani in orario extrascolastico intende focalizzare l'attenzione sull'**espressione corporea** (attività di psicomotricità) e sulla **musica**, al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. rispondere alle richieste delle famiglie offrendo un tempo scuola prolungato
2. far maturare una buona autonomia motoria
3. favorire il piacere del movimento e nel contempo far sperimentare nuovi schemi posturali e motori
4. veder applicare i modelli acquisiti nei giochi individuali e di gruppo
5. sviluppare il senso del ritmo e i linguaggi espressivi
6. far interagire in modo attivo con il paesaggio sonoro circostante
7. abituare ad orientare l'ascolto
8. sviluppare il piacere di fare musica e cantare
9. favorire la sperimentazione e produzione di semplici sequenze sonoro-musicali
10. arricchire i percorsi di studio
11. promuovere una didattica laboratoriale ed inclusiva
12. potenziare competenze relative ai campi di interesse

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il contesto povero di stimoli, soprattutto per i bambini piccoli e l'assenza nel comune di Envie di centri doposcuola o servizi baby parking sta determinando situazioni problematiche per l'organizzazione e la gestione delle famiglie: proprio quest'ultime hanno espresso tali bisogni in sede degli incontri per l'iscrizione dei figli e delle assemblee di inizio anno.

Con questo progetto si vogliono offrire attività di arricchimento per lo sviluppo di diverse intelligenze, focalizzando l'attenzione su due importanti competenze (quella motoria e quella musicale) e rispondendo nel contempo ad un'esigenza sociale (prolungamento dell'orario scolastico).

I bambini destinatari del progetto saranno in primis quelli frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e nell'eventualità di posti liberi si estenderà la proposta ai 4 e poi ai 3 anni. All'interno del gruppo dei 5 anni priorità verrà data ai soggetti diversamente abili e agli alunni stranieri per promuovere una concreta attività di inclusione. Un secondo criterio preso in esame sarà quello delle esigenze lavorative di entrambi i genitori.

Il modulo di musica sarà proposto nelle scuole dell'infanzia di entrambi i comuni, mentre il modulo dell'espressione corporea verrà attivato solo nella scuola di Revello.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'REVELLO' (CNIC834002)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Attualmente la scuola dell'infanzia funziona con un orario dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 16 prevedendo:

- un ingresso anticipato per coloro che ne fanno esplicita e documentata richiesta
- una prima uscita alle 12,15 – 12,20
- una seconda uscita alle 13,10 – 13,20

Nello specifico con questo progetto si intende ampliare l'orario scolastico di un'ora per due giorni la settimana programmando tali interventi in modo consecutivo all'orario di lezione dei bambini, ossia dalle 16 alle 17 a partire dal mese di ottobre fino a maggio. Quest'ora aggiuntiva permette di sviluppare maggiormente la cultura corporea e musicale. Il ripetersi costante dell'orario a livello settimanale permette di creare una ripetitività dell'esperienza dando sicurezza nel bambino. Si procederà con un sondaggio-questionario per individuare i giorni, cercando così di rispondere al maggior numero di richieste dopo di che le famiglie saranno invitate a compilare un apposito modulo.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Si intende collaborare e coinvolgere sin da subito l'Associazione Genitori "ARVEL per la scuola" costituitasi da pochi mesi, ma già attiva nella realtà scolastica con proposte concrete per le diverse fasce d'età. È un'Associazione che vede partecipi le famiglie dei due comuni per raccogliere i bisogni emersi, ricercare soluzioni e promuovere iniziative. Instaurando un dialogo costruttivo con tale Associazione si potrà avere un costante monitoraggio dei bisogni e delle ricadute delle proposte attivate. Altro soggetto coinvolto sarà il coro di voci bianche *Envie de chanter*, per la realizzazione di eventi finali del percorso di musica.

Si cercheranno poi punti di contatto anche con le Associazioni presenti sul territorio in merito all'attività sportiva intesa come psicomotricità (es. Palestra "Tempio del Fitness", Relevè...) e a quella musicale (es. Accademia Musicale Niccolò Paganini, ...) per programmare insieme percorsi e manifestazioni con momenti di apertura al territorio.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'ampliamento dell'offerta formativa con progetti in orario extrascolastico non ha mai visto in passato come destinatari gli alunni della scuola dell'infanzia, in quanto la mancanza di finanziamenti non consentiva di investire su questa fascia d'età (appartenente ad una scuola non d'obbligo).

Sono previste lezioni a struttura fissa per favorire la prevedibilità del contesto, da svolgersi nello spazio della scuola. Si applicherà una metodologia attiva che vedrà i bambini protagonisti e costruttori del proprio sapere a partire dalle loro curiosità, dai loro quesiti per poi esplorare le diverse dimensioni espressive (da quella motoria a quella musicale) attraverso esperienze stimolanti. Si lavorerà in piccolo gruppo privilegiando l'apprendimento cooperativo e promuovendo sempre l'inclusione di tutti i soggetti, in base alle loro potenzialità e specificità.

Entrambi i moduli sono finalizzati ad offrire ai bambini un'occasione di crescita, di socializzazione e di conoscenza dei vari aspetti della personalità. Tramite questi percorsi si lavorerà molto sull'attenzione, problema che si presenta sempre più grave compromettendo sovente i risultati scolastici dei gradi successivi.

Sono previsti poi momenti di apertura alle famiglie mediante la partecipazione ad iniziative ed eventi dell'Istituto (es. Concerto per Enrico...) oltre che al momento finale di socializzazione dell'attività svolta.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Questa proposta progettuale è in linea per coerenza e congruità alle finalità e alle diverse metodologie-didattiche, di inclusione e potenziamento previste nel PTOF. Fra i vari progetti che si stanno attuando, quelli più strettamente connessi alla presente proposta, sono i seguenti (cfr <http://www.icrevello.gov.it/ptof/>):

AREA PTOF	TITOLO PROGETTO PTOF
Sviluppare competenze	Scuola Più:
Valorizzare	- A scuola di yoga
	- Nuoto come un pesciolino
Sviluppare competenze	Musica
Valorizzare	
Includere	Muoversi e imparare insieme
Scuola e territorio	Open school
	Concerto per Enrico

Inoltre questa attività si pone in continuità con le azioni previste nei PON ai quali si è partecipato per gli altri ordini di scuola (es. progetto di inclusione sociale con moduli di educazione motoria, sport- gioco " Un, due, tre... scacco al re") .

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le attività proposte focalizzano l'attenzione su due intelligenze fondamentali per le loro connessioni neurologiche e i loro legami con le altre competenze cognitive. L'importanza educativa di tale progetto sta anche nella reale inclusione di ognuno nel gruppo con una funzione quindi quasi terapeutica nella cura o prevenzione di alcune patologie.

Avranno precedenza alla partecipazione a tali attività gli alunni diversamente abili e stranieri per dar loro più stimoli e l'opportunità di sviluppare diversi canali comunicativi.

La didattica globale, realmente personalizzata, intesa come riconoscimento delle differenze individuali e diversificazione delle mete formative avrà particolare cura a sviluppare le diverse potenzialità di ciascuno all'interno del gruppo.

Entrambi i moduli mirano inoltre a prevenire disturbi dell'attenzione e del comportamento programmando attività mirate a rinforzare le capacità di ascolto attivo e di autocontrollo e cercando di ridurre futuri disagi e difficoltà nell'apprendimento scolastico.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Entrambi i moduli saranno oggetto di valutazione

- all'inizio attraverso la compilazione di questionari di rilevazione dei bisogni da parte delle famiglie prima dell'avvio delle attività

- in itinere attraverso

l'uso di griglie di osservazione dei bambini a cura dei tutor

l'analisi delle competenze specifiche maturate (rilevazione dei livelli di apprendimento)

la compilazione di griglie di rilevazione

- alla fine attraverso

un questionario di gradimento rivolto alle famiglie e agli allievi

un confronto dei risultati e delle competenze sviluppate tra chi ha frequentato i moduli e chi no.

Altre osservazioni saranno raccolte in sede dei Consigli di intersezione, dei Collegi Docenti e nel corso degli incontri dell'Associazione Genitori ARVEL per la scuola.

Per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti e soprattutto dei primi soggetti coinvolti verrà dato spazio anche ad un primo avvio di autovalutazione da parte dei bambini frequentanti tali moduli.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La comunicazione del progetto ai genitori verrà attuata attraverso vari canali:

- a inizio anno mediante presentazione del progetto nelle assemblee di classe e la successiva richiesta di compilazione dei moduli di partecipazione o non
- in itinere con resoconti durante i consigli di intersezione e la pubblicazione sul sito della scuola;
- a conclusione, con momenti di socializzazione dei percorsi effettuali alle famiglie e alla popolazione con spettacoli e lezioni aperte di espressione corporea e di musica

Per il corpo docente è prevista la condivisione dei vari percorsi e l'analisi dei risultati durante i collegi docenti e i consigli di classe

Per il territorio il dettaglio del progetto e le fasi di attuazione verranno rese pubbliche attraverso:

- pagina specifica sul sito della scuola, con documentazione fotografica;
- comunicato stampa di informazione dell'avvio delle attività, indirizzato ai giornali locali;
- invio alla stampa locale di segnalazione di eventi specifici all'interno del progetto

La documentazione del progetto verrà conservata a disposizione degli insegnanti nell'area riservata del sito.

I percorsi realizzati si ipotizzano replicabili nell'ipotesi di ulteriori successivi finanziamenti.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La progettazione di dettaglio degli interventi vedrà il coinvolgimento dei genitori per l'individuazione delle giornate.

In particolare si realizzerà un sondaggio iniziale per definire i giorni più consoni, tenendo conto delle richieste delle famiglie coinvolte.

Con i rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto si individueranno i criteri di priorità per stilare una graduatoria, nel caso di un elevato numero di iscritti.

In fase di avvio dei percorsi si definiranno i contenuti specifici dei laboratori in base ai bisogni degli allievi e in continuità con le proposte scolastiche. Le progettazioni di questi moduli di ampliamento delle attività in orario extrascolastico saranno socializzate alle famiglie in sede dell'assemblea di inizio anno scolastico in modo da poter avere subito un riscontro da parte dell'utenza. Anche gli allievi saranno messi a conoscenza degli obiettivi dei singoli momenti formativi, in modo da renderli attivi e consapevoli del processo.

La verifica in itinere permetterà gli opportuni aggiustamenti alla luce dei risultati e anche delle osservazioni dei bambini e delle famiglie.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Inclusione - sottoprogetto Muoversi e imparare insieme	36	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Musica	36	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Scuola Più - sport - sottoprogetto A scuola di yoga	35	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Scuola e territorio	36	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Scuola più - sport - sottoprogetto Nuoto come un pesciolino	35	http://www.icrevello.gov.it/ptof/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Eventi congiunti fra i bambini della scuola dell'infanzia partecipanti al modulo 'musica' e il Coro di voci bianche di Envie 'Envie de Chanter'	1	Envie de Chanter	Dichiarazione di intenti	1660	26/04/2017	Sì
monitoraggio dell'attività presso le famiglie collaborazione alla realizzazione degli eventi finali	1	A.R.V.E.L. PER LA SCUOLA	Dichiarazione di intenti	1668	26/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Alla ricerca dell'armonia - Envie	€ 5.082,00
Alla ricerca dell'armonia - Revello	€ 5.682,00
Muoversi e imparare insieme	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 16.446,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Musica

Titolo: Alla ricerca dell'armonia - Envie

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alla ricerca dell'armonia - Envie
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario di un'ora settimanale, dalle ore 16.00 alle ore 17.00, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso del ritmo e i linguaggi espressivi - far interagire in modo attivo con il paesaggio sonoro circostante - abituare ad orientare l'ascolto - sviluppare il piacere di fare musica e cantare - favorire la sperimentazione e produzione di semplici sequenze sonoro-musicali - arricchire i percorsi di studio <p>Contenuti e metodologie: il ritmo, l'uso ludico della voce, la modulazione della voce, affrontati attraverso giochi sonori, la produzione e l'uso di strumenti ritmici, l'utilizzo di strumenti multimediali, l'integrazione dei linguaggi</p> <p>Risultati attesi: sviluppo di diverse intelligenze, in particolare quella musicale; miglioramento delle capacità espressive musicali degli allievi; aumento delle capacità attentive.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori; compilazione di tabulati da parte dei tutor con competenze in ingresso e uscita.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Musica
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA83401V
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alla ricerca dell'armonia - Envie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Musica
Titolo: Alla ricerca dell'armonia - Revello

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alla ricerca dell'armonia - Revello
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario di un'ora settimanale, dalle ore 16.00 alle ore 17.00, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso del ritmo e i linguaggi espressivi - far interagire in modo attivo con il paesaggio sonoro circostante - abituare ad orientare l'ascolto - sviluppare il piacere di fare musica e cantare - favorire la sperimentazione e produzione di semplici sequenze sonoro-musicali - arricchire i percorsi di studio <p>Contenuti e metodologie: il ritmo, l'uso ludico della voce, la modulazione della voce, affrontati attraverso giochi sonori, la produzione e l'uso di strumenti ritmici, l'utilizzo di strumenti multimediali, l'integrazione dei linguaggi</p> <p>Risultati attesi: sviluppo di diverse intelligenze, in particolare quella musicale; miglioramento delle capacità espressive musicali degli allievi; aumento delle capacità attentive.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori; compilazione di tabulati da parte dei tutor con competenze in ingresso e uscita.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Musica
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA83402X
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alla ricerca dell'armonia - Revello

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Titolo: Muoversi e imparare insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Muoversi e imparare insieme
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario di un'ora settimanale, dalle ore 16.00 alle ore 17.00, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - far maturare una buona autonomia motoria - favorire il piacere del movimento e nel contempo far sperimentare nuovi schemi posturali e motori - veder applicare i modelli acquisiti nei giochi individuali e di gruppo - arricchire i percorsi di studio <p>Contenuti e metodologie: esercizi e giochi psicomotori, con uso di attrezzature specifiche e a corpo libero, anche con supporto sonoro.</p> <p>Risultati attesi: miglioramento delle capacità di coordinazione e motricità fine; acquisizione schema corporeo e rafforzamento lateralizzazione, anche in funzione dello sviluppo dei prerequisiti relativi alla lettoscrittura e della prevenzione di difficoltà di apprendimento.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori; compilazione di tabulati da parte dei tutor con competenze in ingresso e uscita.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA83402X
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Muoversi e imparare insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Scuola Più

Descrizione progetto	Laboratori pomeridiani in orario extra-scolastico di didattica attiva riferita a: - lingue straniere (inglese) - scienze
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il contesto dei Comuni dell'Istituto è agricolo-rurale, con aziende di allevamento, piccola imprenditoria e piccole imprese artigianali e industriali a conduzione familiare. C'è una buona coesione sociale. C'è una notevole presenza di alunni stranieri di prima e di seconda generazione, abbastanza integrati nell'ambiente scolastico, meno a livello sociale. Le famiglie straniere, in particolare cinesi, partecipano poco alla vita scolastica. Il tasso di disoccupazione è diventato rilevante, soprattutto nell'ultimo periodo.

La zona periferica rispetto ai Comuni limitrofi si presenta povera di stimoli: per molti servizi bisogna infatti spostarsi. Le crescenti situazioni di svantaggio socio-economico fanno sì che molti ragazzi non possano accedere a corsi privati a pagamento nei paesi vicini.

La scarsità di fondi attualmente a disposizione non permette alle scuole di progettare interventi di inclusione in orario extrascolastico: manca ad esempio un supporto pomeridiano agli alunni in difficoltà, fondamentale per un recupero immediato.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La scuola attivando laboratori pomeridiani in orario extrascolastico intende focalizzare sulla **lingua straniera** e sulle **scienze**, al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. educare al **plurilinguismo** e alla **multiculturalità**, aumentando le competenze comunicative nelle lingue straniere e acquisendo una certificazione linguistica
2. responsabilizzare a comportamenti di **cittadinanza consapevole ed attiva**
3. sviluppare competenze, potenziando alcune discipline (lingua inglese, scienze) e introducendone altre (es. lingua francese alla scuola primaria)
4. arricchire i percorsi di studio con continui rimandi e **raccordi con il territorio**, attraverso la collaborazione con strutture ivi presenti (es. Parco del Monviso)
5. promuovere una **didattica laboratoriale interattiva**, collaborativa ed inclusiva
- 6. interagire in modo attivo con le famiglie e il territorio**
7. offrire un **orario scuola prolungato** (non c'è il tempo pieno, ma vi sono in tal senso richieste da parte delle famiglie)
8. potenziare e trasformare la scuola in palestra stimolo delle **capacità sociali** e di "problem solving" degli studenti

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'Istituto Comprensivo di Revello opera in un contesto povero di stimoli. In un comune (Envie) sono del tutto assenti persino attività di oratorio e di doposcuola.

La distribuzione per fasce di voto nel RAV evidenzia la presenza di numerosi alunni in difficoltà e parallelamente di un elevato numero di allievi bravi ed eccellenti. Non avendo fondi adeguati la scuola in questi anni si è trovata in difficoltà per gestire e rispondere a tali differenti esigenze.

Per gli allievi con difficoltà di apprendimento la scuola ha elaborato dei progetti antidispersione, mentre con questo bando l'azione è orientata a promuovere e migliorare le competenze di allievi con risultati scolastici di livello medio alto.

Il modulo di lingua francese è indirizzato agli **allievi delle classi terminali della scuola primaria**, sia in vista della preparazione alla scuola secondaria di primo grado, sia in considerazione del fatto che la lingua francese costituisce per la popolazione cuneese una risorsa importante in quanto zona di confine.

Il modulo di lingua inglese, finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica Key (KET) è indirizzato **prioritariamente agli allievi della classe terza della scuola secondaria di primo grado con buoni risultati nella lingua inglese.**

Il modulo di scienze si indirizza a quegli **allievi con particolari interessi nel campo naturalistico**, per fornire loro delle chiavi di lettura della realtà del territorio in cui vivono.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'REVELLO' (CNIC834002)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La scuola primaria ha un orario con un solo rientro pomeridiano (mercoledì), mentre la scuola secondaria di primo grado non ha alcun rientro.

Con il presente progetto, congiuntamente alle attività programmate con il supporto dell'organico potenziato ed eventualmente con le risorse del *Progetto 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio* (se finanziato), si intende ampliare il tempo di apertura pomeridiana (presumibilmente due o tre pomeriggi).

Nello specifico per le attività di cui al presente progetto, i percorsi saranno così strutturati:

- percorsi di lingua straniera - **da ottobre a maggio** la scuola sarà aperta in orario pomeridiano per attività a **cadenza settimanale**

- percorso di scienze - **da ottobre a maggio**, con **appuntamenti mensili tematici dell'intero pomeriggio**, per uscite sul territorio, occasionalmente programmati anche nei weekend per la realizzazione di attività con il Parco del Monviso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'REVELLO' (CNIC834002)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Moduli di lingua straniera

Il **Comune di Revello** collabora con la scuola per il servizio mensa nel giorno del rientro pomeridiano della scuola primaria. Al fine di consentire agli allievi che risiedono lontano dalla scuola di frequentare i laboratori in orario extrascolastico, il Comune è disponibile ad ampliare tale servizio mensa anche in altri giorni.

Modulo di scienze

La scuola collabora da anni con l'**Ente Parco del Monviso** e in particolare con la sezione museale presente a Revello, realizzando percorsi di studio dell'ambiente circostante (geologia del territorio, flora e fauna, analisi delle acque del fiume Po).

Per il modulo di cui al presente progetto, si intende coinvolgere in modo attivo l'Ente Parco del Monviso per una collaborazione modulare sulle scienze e per iniziative di scuola aperta nel weekend coinvolgendo famiglie e popolazione su attività di ricerca-studio attiva dell'ambiente circostante.

La scuola si costituirà come ponte per un apprendimento continuo sul campo e nell'ambiente e all'aperto

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Per ciascun percorso verrà utilizzata una didattica attiva con rimandi continui al territorio e alla vita reale per vedere il sapere e le competenze in azione utilizzando la didattica “del fare per capire” e del “saper fare”.

Le lingue straniere saranno rafforzate con la metodologia CLIL. Nello specifico l'attivazione dell'insegnamento della lingua francese (che poi proseguirà nella scuola secondaria) utilizzerà l'espressione teatrale come approccio metodologico di base. Per la scuola secondaria di primo grado il potenziamento della lingua inglese, invece, si realizzerà in laboratori attivi che prevedono l'utilizzo dinamico delle nuove tecnologie. A fine corso è previsto un esame per la certificazione Key (KET).

I moduli di scienze vedranno gli studenti in campo sul territorio per meglio conoscerlo e approfondire competenze a carattere scientifico utilizzando il metodo investigativo di ricerca sperimentale. Prevedendo attività anche nel weekend aperte a tutti si pone la scuola come ponte importante di apertura e passaggio delle competenze alla vita reale



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Questa proposta progettuale è in linea per coerenza e congruità alle finalità e alle diverse aree metodologie didattiche, di inclusione e potenziamento previste nel PTOF. Nello specifico gli aspetti da potenziare emersi nel RAV e conseguentemente le linee di azione indicate nel PTOF prevedono interventi sulle aree di potenziamento delle discipline e di realizzazione di progetti di cittadinanza e di collaborazione attiva con il territorio.

Fra i vari progetti presenti nel PTOF, quelli più strettamente connessi alla presente proposta, sono i seguenti (cfr <http://www.icrevello.gov.it/ptof/>):

Titolo del progetto	Contenuti
Continuità	Progetto di continuità fra infanzia – primaria e secondaria
Scuola Più - Scienze	Percorsi in orario scolastico con gli operatori del Parco del Monviso Progetto Acqua
Scuola più - Lingue	Lingue (inglese e francese) Corso di preparazione alla certificazione lingua francese (DELF)
Scuola e Territorio	Partecipazione a iniziative di conoscenza e promozione del territorio.
Cittadinanza	Percorsi per l'acquisizione di atteggiamenti di cittadinanza attiva e responsabile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'inclusività è il denominatore comune di tutte le attività che vedono valorizzate le potenzialità dei singoli nelle loro peculiarità attraverso un apprendimento cooperativo e dinamico.

La possibilità di disporre di un servizio mensa consentirà la partecipazione degli allievi che vivono nell'**area extraurbana**, in edifici isolati (cascine) e che in ragione di questo fatto non hanno molte possibilità di avere momenti di incontro con i coetanei al di fuori dell'orario scolastico.

Con riferimento specifico alle lingue straniere **le metodologie ludico-teatrali consentiranno un coinvolgimento rispettoso dei diversi livelli di competenza.**

Per quel che riguarda il modulo delle scienze, lavorare insieme in gruppo per risolvere problemi ambientali, culturali, per esprimersi e comunicare in forme diverse permetterà a ciascuno di esprimere il meglio di sé promuovendo l'autostima e rafforzando i punti forti di ognuno. Si tratta di un percorso che, valorizzando le diverse intelligenze e competenze dei singoli, consentirà un apprendimento significativo per quegli **allievi che hanno difficoltà nei processi cognitivi più astratti**. Questo modulo privilegerà infatti una didattica concreta, del fare.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

I percorsi linguistici saranno oggetto di valutazione attraverso:

- una rilevazione della **percentuale di superamento dell'esame Key (KET)**;
- un **confronto dei risultati a fine primo quadrimestre** della classe prima della scuola secondaria di primo grado degli allievi che hanno seguito l'anno precedente il percorso di francese rispetto a quelle che non lo hanno frequentato;
- uso di **griglie di osservazione** a cura dei tutor.
- somministrazione di **verifiche** in itinere.
- somministrazione di **questionari di gradimento** rivolto alle **famiglie e agli allievi**

I moduli di scienze saranno oggetto di valutazione attraverso:

- somministrazione di **questionari di gradimento** rivolto alle **famiglie e agli allievi**
- analisi dei giornali locali con **rassegna stampa** sulle iniziative connesse al percorso di scienze
- analisi dell'**aumento di partecipazione** della popolazione alle altre iniziative del Parco

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La comunicazione del progetto **ai genitori** verrà attuata attraverso vari canali:

- a inizio anno mediante presentazione del progetto nelle **assemblee di classe**;
- in itinere con **resoconti** durante i consigli di interclasse e classe e **pubblicazione sul sito** della scuola;
- a conclusione, con momenti di socializzazione dei percorsi effettuali alla popolazione con spettacoli teatrali (es. lingua straniera), giornate di ricerca sul campo (es. scienze)

Per il **corpo docente** è prevista la condivisione dei vari percorsi e l'analisi dei risultati durante i collegi docenti e i consigli di classe

Per il **territorio** il dettaglio del progetto e le fasi di attuazione verranno rese pubbliche attraverso:

- **pagina specifica sul sito della scuola**, con documentazione fotografica;
- **comunicato stampa** di informazione dell'avvio delle attività, indirizzato ai giornali locali;
- invio alla stampa locale di **segnalazione di eventi specifici** all'interno del progetto

La documentazione del progetto verrà conservata a disposizione degli insegnanti nell'area riservata del sito.

I resoconti delle esperienze più significative di scienze verranno pubblicati sul **giornalino scolastico** prodotto dagli allievi della scuola secondaria di primo grado.

I percorsi realizzati si ipotizzano replicabili nell'ipotesi di ulteriori successivi finanziamenti.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La progettazione di dettaglio degli interventi vedrà il coinvolgimento dei genitori per la definizione dell'articolazione degli orari e l'individuazione delle giornate.

In particolare si realizzerà un sondaggio iniziale per definire il giorno e l'orario più consoni, tenendo conto delle altre iniziative del territorio (svolgimento di attività sportive, partecipazione a percorsi di studio a carattere musicale, catechismo...).

Con i rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto si individueranno i criteri di priorità per stilare una graduatoria, nel caso di un elevato numero di iscritti.

In fase di avvio dei percorsi, si rileveranno eventuali interessi specifici dei partecipanti per individuare o ridefinire i contenuti tematici dei laboratori.

Tutti gli allievi saranno messi a conoscenza degli obiettivi dei singoli momenti formativi, in modo da renderli attivi e consapevoli del processo.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Cittadinanza	34	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Continuità	34	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Scuola Più - sottoprogetto Scienze	35	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Scuola e Territorio	36	http://www.icrevello.gov.it/ptof/
Scuola più - sottoprogetto lingue	35	http://www.icrevello.gov.it/ptof/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Organizzazione servizio mensa per i laboratori di Revello Riscaldamento locali per aperture in orario extrascolastico	1	Comune di Revello	Dichiarazione di intenti	1667	26/04/2017	Sì
collaborazione alla realizzazione di laboratori scientifici e uscite sul territorio visite guidate al Museo del Parco di Revello	1	Ente di gestione aree protette del Monviso	Dichiarazione di intenti	1674	27/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scuola Più - scienze	€ 5.682,00
Scuola Più - lingua francese a Revello	€ 6.482,00
Scuola Più - lingua francese a Envie	€ 5.682,00
Scuola Più - lingua inglese	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 24.328,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Scuola Più - scienze

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Più - scienze
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario flessibile a seconda delle attività, con interi pomeriggi, incontri di 1-2 ore in orario pomeridiano e/o nei fine settimana, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arricchire i percorsi di studio con continui rimandi e raccordi con il territorio, attraverso la collaborazione con strutture ivi presenti (es. Parco del Monviso) - promuovere competenze in scienze, con riferimento all'applicazione del metodo scientifico in situazione di realtà - sviluppare una conoscenza approfondita del proprio territorio dal punto di vista ambientale, geologico, biologico - sviluppo delle capacità astrattive e deduttive <p>Contenuti: geologia della valle Po, flora e fauna dell'ecosistema Po, inquinamento dell'acqua e dell'aria e ricaduta sulla salute.</p> <p>Metodologie: didattica interattiva, collaborativa ed inclusiva con uscite sul territorio, indagini sul campo, laboratori nelle aule scolastiche e del Museo Naturalistico con sede a Revello.</p> <p>Risultati attesi: aumento della curiosità e interesse per la lettura del proprio ambiente di vita, maggior conoscenza del territorio e dei suoi problemi</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori e allievi; grado di partecipazione delle famiglie ai momenti di scuola aperta su tali tematiche.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	CNEE834014 CNEE834025 CNMM834013
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Più - scienze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Scuola Più - lingua francese a Revello

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Più - lingua francese a Revello
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario di un'ora e mezza settimanale, in orario pomeridiano, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare al plurilinguismo e alla multiculturalità, acquisendo competenze comunicative in una nuova lingua (francese) - arricchire i percorsi di studio con continui rimandi e raccordi con il territorio, attraverso una lingua strategica per ragioni geografiche (vicinanza con la Francia) - arricchire i percorsi di studio - creare competenze iniziali in vista dello studio sistematico della lingua francese nella scuola secondaria di primo grado <p>Contenuti e metodologie: primi elementi di conoscenza della lingua francese attraverso l'uso di metodologie attive, giochi di ruolo, laboratori mimico-teatrali, canzoni in lingua straniera</p> <p>Risultati attesi: acquisizione di un livello A1 nella lingua francese e di una motivazione forte all'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori e agli studenti; prove di verifica intermedie e in uscita</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA83402X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Più - lingua francese a Revello

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Scuola Più - lingua francese a Envie

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Più - lingua francese a Envie
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario di un'ora e mezza settimanale, in orario pomeridiano, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare al plurilinguismo e alla multiculturalità, acquisendo competenze comunicative in una nuova lingua (francese) - arricchire i percorsi di studio con continui rimandi e raccordi con il territorio, attraverso una lingua strategica per ragioni geografiche (vicinanza con la Francia) - arricchire i percorsi di studio - creare competenze iniziali in vista dello studio sistematico della lingua francese nella scuola secondaria di primo grado <p>Contenuti e metodologie: primi elementi di conoscenza della lingua francese attraverso l'uso di metodologie attive, giochi di ruolo, laboratori mimico-teatrali, canzoni in lingua straniera</p> <p>Risultati attesi: acquisizione di un livello A1 nella lingua francese e di una motivazione forte all'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori e agli studenti; prove di verifica intermedie e in uscita</p>
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNEE834014 CNEE834025
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Più - lingua francese a Envie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Scuola Più - lingua inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola Più - lingua inglese
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura su un orario di un'ora e mezza settimanale, in orario pomeridiano, a partire dal mese di ottobre fino a maggio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare al plurilinguismo e alla multiculturalità, in vista della certificazione linguistica (Key - KET) - arricchire i percorsi di studio <p>Contenuti e metodologie: potenziamento delle competenze nelle quattro abilità (ascolto - parlato - lettura - scrittura) con riferimento a un livello A2 del QCER per le lingue, utilizzando strumenti multimediali e una didattica attiva.</p> <p>Risultati attesi: acquisizione di un livello A2 nella lingua inglese e superamento dell'esame Key da parte di almeno il 70% dei partecipanti</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: uso di questionari di gradimento rivolti ai genitori e agli studenti; esiti delle prove standardizzate</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM834013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola Più - lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Scuola Più Infanzia	€ 16.446,00
Scuola Più	€ 24.328,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.774,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 41396)
Importo totale richiesto	€ 40.774,00
Num. Delibera collegio docenti	1694
Data Delibera collegio docenti	07/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	1590
Data Delibera consiglio d'istituto	12/04/2017
Data e ora inoltro	27/04/2017 10:57:05
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Musica: <u>Alla ricerca dell'armonia - Envie</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Musica: <u>Alla ricerca dell'armonia - Revello</u>	€ 5.682,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>Muoversi e imparare insieme</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Scuola Più Infanzia"	€ 16.446,00	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Scuola Più - scienze</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Scuola Più - lingua francese a Revello</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Scuola Più - lingua francese a Envie</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'REVELLO' (CNIC834002)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Scuola Più - lingua inglese</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Scuola Più"	€ 24.328,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.774,00	