



## Candidatura N. 27288 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	'REVELLO'
<b>Codice meccanografico</b>	CNIC834002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE UMBERTO I, 33
<b>Provincia</b>	CN
<b>Comune</b>	Revello
<b>CAP</b>	12036
<b>Telefono</b>	0175257176
<b>E-mail</b>	CNIC834002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icsrevello.gov.it
<b>Numero alunni</b>	667
<b>Plessi</b>	CNAA83401V - ENVIE-CAPOLUOGO CNAA83402X - REVELLO-CAPOLUOGO CNEE834014 - ENVIE - CAPOLUOGO CNEE834025 - REVELLO - CAPOLUOGO CNMM834013 - REVELLO "D.ALIGHIERI"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27288 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un, due, tre... scacco al re	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	E' ora di... giocare!	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	Divertirsi con l'inglese	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Crescere con il computer	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Protagonisti del sapere	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Protagonisti del sapere 2	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	APRENDO (la scuola in orario extrascolastico) - APPRENDO
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Con il progetto 'APRENDO (la scuola in orario extrascolastico)... APPRENDO' si vogliono offrire risposte diverse ad esigenze educative diverse. Si intende, infatti, favorire l' inclusione sociale dei soggetti ad alta fragilità in situazione di disagio: quegli alunni, cioè, con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.</p> <p>Si costruiranno percorsi flessibili e integrati tra la scuola e l'extrascuola ( in raccordo i Comuni e le Associazioni locali) sia nel corso dell'anno scolastico (pomeriggio e fine settimana), sia in estate. Si prevedono pertanto attività sportive e ludico-ricreative ('Un, due, tre... scacco al re', 'E' ora di... giocare!'), laboratoriali ('Divertirsi con l'inglese', 'Crescere con il computer') e attività di rinforzo e potenziamento disciplinare ('Protagonisti del sapere 1 e 2')..</p> <p>Il progetto vuole offrire servizi e interventi per i soggetti deboli: purtroppo la scuola si trova in una zona periferica, povera di stimoli e con crescenti situazioni di svantaggio socio-economico. L'apertura in tali orari diviene una risorsa per le famiglie e un'opportunità di crescita per i ragazzi.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto dei Comuni dell'Istituto è agricolo-rurale, con aziende di allevamento, piccola imprenditoria e piccole imprese artigianali e industriali a conduzione familiare. C'è una buona coesione sociale. C'è una notevole presenza di alunni stranieri di prima e di seconda generazione, abbastanza integrati nell'ambiente scolastico, meno a livello sociale. Le famiglie straniere, in particolare cinesi, partecipano poco alla vita scolastica. Il tasso di disoccupazione è diventato rilevante, soprattutto nell'ultimo periodo.

La zona periferica rispetto ai Comuni limitrofi si presenta povera di stimoli: per molti servizi bisogna infatti spostarsi. Le crescenti situazioni di svantaggio socio-economico fanno sì che molti ragazzi non possano accedere a corsi privati a pagamento nei paesi vicini.

La scarsità di fondi attualmente a disposizione non permette alle scuole di progettare interventi di inclusione in orario extrascolastico: manca ad esempio un supporto pomeridiano agli alunni in difficoltà, fondamentale per un recupero immediato.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola attivando laboratori pomeridiani in orario extrascolastico intende:

1. rispondere alle richieste delle famiglie e del territorio e sollecitare ulteriormente il processo di crescita degli alunni
2. sviluppare competenze potenziando alcune discipline (es. lingua italiana, lingua inglese, francese, informatica, sport...)
3. valorizzare le potenzialità, prestando attenzione agli stili di apprendimento e agli interessi degli alunni
4. arricchire i percorsi di studio e adeguarli alle esigenze del futuro
5. rafforzare le competenze di base (per gli alunni stranieri e con ritmi e stili di apprendimento diversi)
6. realizzare percorsi didattici specifici finalizzati all'integrazione e inclusione (es. alunni stranieri, alunni diversamente abili, ....)
7. promuovere una didattica laboratoriale interattiva, collaborativa ed inclusiva,
8. offrire spazi educativi di incontro per i ragazzi
9. interagire in modo attivo con le famiglie e il territorio
10. aprirsi anche nei periodi di chiusura (es. estate)

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Revello opera in un contesto povero di stimoli. In un comune (Envie) son del tutto assenti persino attività di oratorio e di doposcuola. C'è una notevole presenza di alunni stranieri di prima e seconda generazione, abbastanza integrati nell'ambiente scolastico e decisamente poco in quello sociale. Con questo progetto si vogliono integrare le attività proposte dalle Associazioni locali alle esigenze delle famiglie e degli studenti facendo sentire tutti partecipi offrendo percorsi che non sono attualmente presenti in questo territorio.

I destinatari diretti saranno:

1. gli studenti che desiderano sviluppare maggiori competenze
2. gli alunni che intendono superare specifiche difficoltà
3. le famiglie che vogliono “mettersi in gioco” per apprendere, conoscere, relazionarsi

La distribuzione per fasce di voto nel RAV evidenzia inoltre la presenza di numerosi alunni in difficoltà e parallelamente di un elevato numero di allievi bravi ed eccellenti. Non avendo fondi adeguati la scuola in questi anni si è trovata in difficoltà per gestire e rispondere a tali differenti esigenze.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intende aprire la scuola agli studenti in corso d'anno scolastico per azioni specifiche di

1. sviluppo delle competenze attivando

percorsi annuali di

- utilizzo del computer e delle nuove tecnologie per comunicare (Cl. V Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado)
- robotica educativa (Cl. V Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado)
- sport con attività specifiche di intervento per sviluppare il pensiero e il movimento (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado)

moduli settimanali a fine anno scolastico con la costituzione di laboratori

- intervento con lezioni in lingua inglese all'Estate Ragazzi organizzata dal Comune di Revello

2. rinforzo delle competenze base attivando percorsi sia in corso d'anno scolastico, sia nel periodo estivo di

- recupero, rinforzo e consolidamento delle competenze disciplinari base
- supporto nell'utilizzo di un metodo di studio
- aiuto nello studio e nei compiti nel periodo estivo per alunni BES

3. scuola aperta partecipata dalle famiglie con moduli di

- informatica per i nonni
- alfabetizzazione linguistica (per stranieri)
- psicologia applicata

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da ottobre a maggio la scuola sarà aperta il pomeriggio in orario extrascolastico per attività della durata annuale (quali i informatica, robotica, sport) e per attività modulari (come recupero in L2 e aiuto nello studio). La sera si avvieranno lezioni di scuola aperta ai genitori e ai nonni per l'utilizzo del pc: a condurre i corsi saranno gli studenti stessi.

A giugno, immediatamente dopo la conclusione dell'anno scolastico, si interverrà con un modulo di 3 lezioni su cinque giorni in lingua inglese presso l'Estate Ragazzi comunale.

Nei mesi di luglio e agosto si terranno attività di rinforzo nella L2 e nello studio per gli alunni stranieri e BES.

Per le attività pomeridiane a Revello, la possibilità di uso dei locali è garantita dal fatto che dal lunedì al mercoledì i collaboratori scolastici sono in servizio, così come nel periodo estivo. Per il plesso di Envie per i collaboratori scolastici si prevede un pagamento delle ore eccedenti.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si applicheranno metodologie educativo-didattiche valide ed efficaci nel promuovere da una parte l'apprendimento degli studenti e, dall'altra, il loro benessere emotivo-motivazionale. In base a ciascun percorso verrà utilizzato il metodo operativo laboratoriale reputato più efficace per vedere il sapere e le competenze in azione. Nello specifico si utilizzeranno: apprendimento cooperativo e tutoring, **TEAL** (Technology Enhanced Active Learning), mastery learning, valorizzazione delle intelligenze multiple, metodo analogico, didattica metacognitiva, uso di mappe concettuali, semplificazione dei libri di testo, il metodo investigativo di ricerca sperimentale...

L'utilizzo delle TIC (LIM, tablet...) nella didattica costituiscono comunque la base trasversale a tutti gli interventi.

La scuola, a partire dal mese di settembre 2017 ha in programma una formazione specifica per il Collegio Docenti sulle metodologie del Cooperative Learning, che verranno applicate sia nella didattica quotidiana sia nei laboratori previsti dal presente progetto.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni previste dal seguente progetto partono dalle situazione individuata nel RAV (non inclusione sociale degli allievi stranieri, alte percentuali di allievi BES e disabili, mancanza di azioni di rinforzo in orario extra-scolastico) e si inseriscono nelle aree di progettualità previste dal PTOF 2016/19, ampliando in orario extrascolastico le attività che la scuola negli anni ha attivato in orario scolastico e solo parzialmente in orario extra-scolastico. In particolare i progetti riguardano l'area Personalizzare, con i progetti di Inclusione e Fasce deboli, e l'area Sviluppare competenze con i progetti Scuola più, riferiti alle varie discipline, fra cui soprattutto l'area linguistica, quella delle lingue straniere, dell'informatica e dello sport.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Saranno coinvolti nel progetto:

- docenti dell'Istituto con attività aggiuntive oltre l'orario di servizio
  - scuole in rete del territorio (RSdS) per la formazione dei docenti sulle nuove metodologie e tecnologie nella didattica di classe
  - Associazioni locali (es. Scacchi, Cooperativa Armonia...)
  - Enti pubblici (Comuni di Revello ed Envie es. per il dopo mensa e l'attività dell'Estate Ragazzi)
- e altri soggetti privati
- docenti di lingua inglese

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto "APRENDO la scuola al territorio APPRENDO" vuol sottolineare sin dal titolo quanto le conquiste del sapere e delle competenze siano collegate alla vita reale e quanto questa interrelazione sia fondamentale per dare significato al percorso scolastico. Una scuola aperta è una scuola viva e partecipata. L'offerta formativa che si intende realizzare vede in campo impegnati più soggetti dagli alunni, alle famiglie, alle Associazioni locali.

Peculiarità del progetto sono:

la riorganizzazione del tempo scuola --> si potenzieranno le funzioni della didattica, con una differenziazione del tempo per processi di potenziamento – sviluppo e di consolidamento – recupero. . Gli interventi saranno un valore aggiunto e significativo della scuola

la riorganizzazione didattico-metodologica --> grazie all'utilizzo di metodologie innovative e delle opportune tecnologie la didattica diverrà più laboratoriale, più attiva e interattiva. I percorsi di apprendimento saranno caratterizzati da una reale motivazione, promuovendo la partecipazione di tutti e facilitando economicamente (con percorsi gratuiti) le fasce deboli. Ciò per consentire a tutti gli studenti motivati di arricchire e consolidare le proprie competenze.

l'innovazione --> per essere un'agenzia educativa e di apprendimento significativa la scuola deve inserirsi nel tessuto sociale e promuovere azioni concrete. In un territorio povero di stimoli questa risulta essere un'offerta molto importante.

la formazione --> Per svolgere tali attività molti docenti saranno coinvolti parallelamente in un percorso di formazione-aggiornamento (apprendimento cooperativo, TIC nella didattica...)



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi e monitorabili in modo oggettivo, previsti anche nel PTOF quale linea di risposta ai bisogni emersi nel RAV, sono principalmente:

- il miglioramento dei risultati scolastici
- la valorizzazione delle potenzialità
- la riduzione dell'insuccesso scolastico
- maggior integrazione delle fasce deboli della popolazione scolastica

A fine progetto si effettuerà un confronto analitico fra i dati in ingresso e quelli in uscita riferiti alle quattro aree di risultati attesi, per una valutazione oggettiva dell'impatto del progetto.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Fasce deboli - Sottoprogetto Italiano per conoscersi Fasce deboli - Sottoprogetto Servizio civile	Sì		2	<a href="http://www.icrevello.gov.it/PTOF/">http://www.icrevello.gov.it/PTOF/</a>
Lingue straniere	Sì		2	<a href="http://www.icrevello.gov.it/PTOF/">http://www.icrevello.gov.it/PTOF/</a>
Orientamento - Sottoprogetto Benvenuti!	Sì		2	<a href="http://www.icrevello.gov.it/PTOF/">http://www.icrevello.gov.it/PTOF/</a>
Sport	Sì		2	<a href="http://www.icrevello.gov.it/PTOF/">http://www.icrevello.gov.it/PTOF/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
------------------------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------



Conduzione percorso motorio di scacchi. Esperti di società scacchistiche (modulo Un, due, tre... scacco al re)	1			No
Esperto madrelingua inglese (modulo Divertirsi con l'inglese) - intervento nel campus estivo	2			No
Organizzazione del percorso di lingua inglese all'interno di Estate Ragazzi (modulo Divertirsi con l'inglese)	1	Comune di Revello		Sì

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Un, due, tre... scacco al re	€ 5.082,00
E' ora di... giocare!	€ 10.164,00
Divertirsi con l'inglese	€ 5.082,00
Crescere con il computer	€ 5.082,00
Protagonisti del sapere	€ 5.082,00
Protagonisti del sapere 2	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Un, due, tre... scacco al re**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un, due, tre... scacco al re
<b>Descrizione modulo</b>	Corso di gioco-motricità, da svolgere in palestra su una scacchiera gigante. Laboratorio di scacchi classici, anche con utilizzo di piattaforme digitali per apprendere online le regole del gioco.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	23/12/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE834014 CNEE834025 CNMM834013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Allievi con bisogni educativi speciali, in particolari con disturbi dell'attenzione o di orientamento spaziale

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un, due, tre... scacco al re

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: E' ora di... giocare!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	E' ora di... giocare!
----------------------	-----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Un giorno alla settimana, in occasione del rientro pomeridiano, il Comune di Revello offre un servizio mensa, con presenza di volontari per l'assistenza al pasto. Si intende attivare, nel momento successivo (dalle 13.30 alle 14.30) un laboratorio con attività di gioco educativo organizzato e strutturato, che coinvolga allievi di diverse età.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE834025
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Allievi che non hanno la possibilità di recarsi a casa durante la pausa pranzo.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: E' ora di... giocare!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Divertirsi con l'inglese**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Divertirsi con l'inglese
<b>Descrizione modulo</b>	Intervento di tre giorni su cinque nel percorso dell' Estate Ragazzi (promossa dal Comune di Revello) per rinforzare e potenziare attraverso attività ludiche le competenze comunicative in lingua inglese utilizzando la metodologia CLIL.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE834025 CNMM834013
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Divertirsi con l'inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Crescere con il computer**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Crescere con il computer
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Percorsi di alfabetizzazione informatica, condotti con gruppi di allievi con competenze scolastiche e informatiche diverse attraverso metodologie cooperative, per attivare l'educazione fra pari.</p> <p>Percorsi di utilizzo di programmi specifici per il recupero e il consolidamento delle conoscenze disciplinari (es. costruzione di mappe concettuali per le discipline).</p> <p>Percorsi di programmazione di base con l'uso della robotica.</p> <p>Lezioni sull'uso del pc condotte dagli studenti ai genitori e/o ai nonni.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE834014 CNEE834025
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
<b>Target</b>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Allievi con competenze base di informatica e scarsa disponibilità di computer o accesso a internet a casa.</p> <p>Famigliari (genitori e nonni) per un percorso di alfabetizzazione di base condotto dagli studenti stessi.</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Crescere con il computer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Protagonisti del sapere**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Protagonisti del sapere
<b>Descrizione modulo</b>	Interventi pomeridiani: lezioni a piccolo gruppo per rinforzo e consolidamento delle abilità di base (sviluppo competenze metacognitive, con riferimento al metodo di studio e alle strategie di memorizzazione)
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE834014 CNEE834025 CNMM834013
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Protagonisti del sapere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Protagonisti del sapere 2**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Protagonisti del sapere 2
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratori di scuola aperta per il rinforzo delle competenze di base e per un periodico controllo e monitoraggio dei lavori scolastici estivi, da attuarsi nei mesi di giugno, luglio e agosto.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE834014 CNEE834025 CNMM834013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - scuola aperta nei mesi estivi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Protagonisti del sapere 2**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'REVELLO' (CNIC834002)

					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27288)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3808/II-3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3809/II-1
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 15:01:33

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Un, due, tre... scacco al re</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>E' ora di... giocare!</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Divertirsi con l'inglese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Crescere con il computer</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Protagonisti del sapere</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Protagonisti del sapere 2</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "APRENDO (la scuola in orario extrascolastico) - APPRENDO"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>