

# COSTITUZIONE

## “Giocare al Tempo del Covid”



### Sezione n. 1 – Sommario

<b>Data</b>	Novembre/Dicembre 2020
<b>Nome dell'autore/i</b>	SCUOLA PRIMARIA di ENVIE
<b>Abstract</b>	<b>Giocare al tempo del covid</b>

### Sezione n. 2 - Informazioni generali sull'esperienza/progetto

<b>Nome della Scuola</b>	Istituto Comprensivo di Revello
<b>Ordine Scolastico</b>	Primaria plesso di Envie
<b>Classi coinvolte e numero studenti (situazioni classi)</b>	Tutte le classi
<b>Argomento</b>	<p><b>Classe 1° - 2°</b> Ricerca di giochi da proporre nell'intervallo a bambini di 6/7 anni e realizzazione dell' istruzioni per l'uso (IPU)</p> <p><b>Classe 3°</b> Intervista ai nonni sui giochi di un tempo e registrazione dei dati rilevati su wiki collettivi all'interno della piattaforma della scuola; ideazione di giochi motori adattabili sia all'aperto che al chiuso e realizzazione dell' istruzioni per l'uso (IPU)</p> <p><b>Classe 4°</b> Ricerca di giochi da proporre all'aperto a bambini di</p>

	8/9/10 anni e realizzazione dell' istruzioni per l'uso (IPU) <b>Classe 5°</b> Realizzazione delle IPU per il Km della salute, lungo il perimetro della scuola, da proporre a tutte le classi.
<b>Discipline coinvolte</b>	Ed. civica, motoria, italiano, storia, geografia matematica, tecnologia, arte.
<b>Competenze del profilo e traguardi disciplinari</b>	Dal curriculum d'istituto di cittadinanza: nodo concettuale: costituzione, diritto nazionale e internazionale, il gioco insieme è più divertente nonostante il mantenimento della distanza (le regole dei giochi, i giochi di squadra, il fairplay)
<b>Media utilizzato/i</b>	Piattaforma della scuola

### Sezione n. 3 – Descrizione dettagliata dell'esperienza/progetto

<b>Periodo di svolgimento e durata complessiva</b>	Il progetto si è sviluppato tra novembre e dicembre, articolato in due momenti, un primo momento di conoscenza delle regole e un secondo momento in cui le regole sono state applicate ai giochi.
<b>Target</b>	Alunni dai 6 anni ai 10 anni
<b>Descrizione dell'esperienza/progetto</b>	<p>Finalità generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare un pensiero creativo e critico</li> <li>● Rispettare le regole per diventare cittadini del domani</li> </ul> <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inventare dei giochi e rispettarne le regole</li> <li>● Giocare insieme rispettando le misure anticovid</li> </ul> <p>Procedure e metodi didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza delle misure anticovid</li> <li>● Analisi di una situazione problematica: come giocare al tempo del covid?</li> <li>● Compito di realtà</li> <li>● Conversazione collettiva (brainstorming)</li> <li>● Ricerca di soluzioni (problem solving) a livello individuale, piccoli gruppi e classe.</li> <li>● Condivisione a livello di plesso con l'ausilio di cartelloni esposti nell'atrio.</li> </ul>
<b>Requisiti tecnici</b>	Uso della piattaforma, uso del decametro per la misurazione del percorso della salute, allestimento di cartellonistica
<b>Risultati dell'esperienza/progetto</b>	Costruzione di un repertorio di giochi e attività sportive da poter utilizzare in questo anno scolastico particolare.
<b>Risorse e staff</b>	Le insegnanti coinvolte sono state le specialistiche di motoria e tutte le docenti del plesso.
<b>«Gusto della scoperta»</b>	I bambini hanno scoperto di poter giocare insieme pur rispettando

	regole e distanze e noi insegnanti constatato che i bimbi sono resilienti, con grande spirito di adattamento, positività e pensiero creativo.
<b>Documentazione</b>	Costruzione di cartelloni, griglie di valutazione: griglie di osservazione degli alunni e auto-valutazione degli stessi.
<b>Sistema e strumenti di valutazione</b>	Sono state predisposte delle semplici griglie di valutazione graduate per le classi
<b>Trasferibilità</b>	Variando l'argomento specifico l'esperienza e la metodologia sottesa può essere trasferibile in altre scuole primarie.
<b>Sviluppi futuri</b>	Il plesso ha intenzione di lavorare con la stessa metodologia a progetti futuri di educazione civica.
<b>Sito web dell'esperienza/ progetto/prodotto</b>	Piattaforma dell'istituto

**Sezione n. 4 – File allegati (se previsti)**

<b>Allegato n. 1</b>	<a href="#">Griglia di osservazione degli insegnanti</a>
<b>Allegato n. 2</b>	<a href="#">Griglie di autovalutazione degli alunni</a>
<b>Allegato n. 3</b>	Fotografie dei cartelloni